

کلاسینو



جمعه ۲۰ شهریور ماه

آزمون شماره: ۱

استعداد تحصیلی

دفترچه ۳

نهم اختیاری

ردیف	مباحث	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۶۵ دقیقه
۲	علوم تجربی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۲۱	۳۵	
۴	مطالعات اجتماعی	۱۰	۳۶	۴۵	
۵	قرآن و پیام آسمانی	۱۰	۴۶	۵۵	
۶	عربی	۱۰	۵۶	۶۵	



classino.com



۱. چه تعداد از عبارت‌های زیر نشان‌دهنده یک مجموعه تهی می‌باشد؟

(الف) مجموعه مثلث‌هایی که دارای دو زاویه باز هستند.

(ب) مجموعه نقاطی از یک پاره‌خط که از دو سر آن پاره‌خط به یک فاصله باشند.

(پ) مجموعه اعداد طبیعی بزرگ‌تر از یک، که نه اول و نه مرکب باشند.

(ت) مجموعه مقسوم‌علیه‌های اول عدد ۲۳

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲. کدام یک از عبارت‌های زیر، یک مجموعه را توصیف نمی‌کند؟

(۱) اعداد صحیح بزرگ‌تر از صفر و کوچک‌تر از یک (۲) اعدادی که با تقریب ۰/۱ به ۲۰ گرد می‌شوند.

(۳) تمام سلول‌های خونی بدن یک انسان زنده (۴) اعداد طبیعی بسیار نزدیک به ۵۰

۳. مجموعه $A = \{x \mid \frac{2x+3}{5} \in \mathbb{N}, x < 7\}$ کدام است؟

(۱) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ (۲) $\{1, 3, 6\}$ (۳) $\{1, \frac{7}{2}, 6\}$ (۴) $\{1, \frac{7}{2}\}$

۴. کدام یک از گزینه‌های زیر، مجموعه‌ای با دقیقاً ۴ عضو را نشان می‌دهد؟

(۱) مجموعه شمارنده‌های طبیعی عدد ۲۵ (۲) $A = \{x^2 \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x \leq 2\}$

(۳) $B = \{2k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}, -2 \leq k < 2\}$ (۴) مجموعه مضارب طبیعی و یک‌رقمی عدد ۳

۵. اگر مجموعه $A = \{x, \{x+y, z-1\}\}$ زیر مجموعه‌ای از مجموعه $B = \{3, 2x-3, \{2, 5\}\}$ باشد، حاصل $x + y + z$ کدام

است؟

(۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۶. تعداد زیر مجموعه‌های دو عضوی مجموعه $A = \{2x - 1 \mid \frac{x}{3} \in \mathbb{N}, 2 < x \leq 15\}$ کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۷. تعداد زیر مجموعه‌های ۴ عضوی از «مجموعه مقسوم‌علیه‌های طبیعی عدد ۶۰ که عدد مرکب هستند» کدام است؟

(۱) ۷۰ (۲) ۵۶ (۳) ۳۵ (۴) ۱۲۶

۸. مجموعه $A = \{2x + 3 \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x \leq 8\}$ مفروض است. تعداد زیر مجموعه‌های ۵ عضوی از A که حتماً شامل عضو

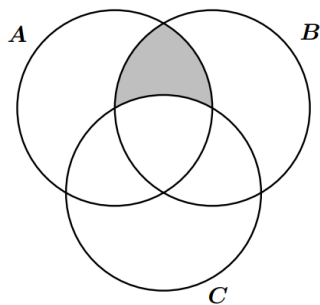
«۷» باشند، کدام است؟

(۱) ۲۵۲ (۲) ۱۲۶ (۳) ۲۱۰ (۴) ۸۴





۹. کدام گزینه نشان‌دهنده قسمت رنگ‌شده در نمودار ون زیر است؟



(۱) $(A \cup B) - C$

(۲) $(A \cap B) \cup C$

(۳) $(A \cap B) - C$

(۴) $(A - B) \cup (B - A)$

۱۰. کدام یک از روابط زیر در جبر مجموعه‌ها برای سه مجموعه دلخواه A، B و C همواره برقرار است؟

(۲) $A - (B \cup C) = (A - B) \cup (A - C)$

(۱) $A \cup (B - A) = B$

(۴) $(A - B) - C = A - (B - C)$

(۳) $A \cap (B - C) = (A \cap B) - C$



۱۱. دانشمندان در بررسی دو ناحیه سنگی A و B که امروزه هزاران کیلومتر از یکدیگر فاصله دارند، اطلاعات زیر را به دست آورده‌اند:

در هر دو ناحیه، فسیل یک جاندار خشکی‌زی مشابه با سن تقریباً یکسان یافت شده است.

جهت چین‌خوردگی و ساختار برخی سنگ‌های قدیمی در دو ناحیه، الگوی مشابهی دارد.

بین دو ناحیه، اقیانوسی وجود دارد که در گذشته باعث جدایی آن‌ها شده است.

هیچ نشانه‌ای از جابه‌جایی سریع و ناگهانی خشکی‌ها در دوره مورد بررسی مشاهده نشده است.

کدام نتیجه‌گیری علمی‌تر و کامل‌تر است؟

(۱) چون امروزه بین دو ناحیه اقیانوس وجود دارد، احتمالاً این دو ناحیه همیشه جدا از هم بوده‌اند و شباهت‌های آن‌ها تصادفی است.

(۲) وجود فسیل مشابه فقط نشان می‌دهد شرایط آب و هوایی دو منطقه در گذشته یکسان بوده است و نمی‌توان درباره ارتباط قاره‌ای آن‌ها نتیجه گرفت.

(۳) شواهد موجود می‌تواند نشان دهد این دو ناحیه در گذشته بخشی از یک خشکی پیوسته بوده‌اند و سپس در اثر حرکت ورقه‌ها از یکدیگر جدا شده‌اند.

(۴) شباهت سنگ‌ها و فسیل‌ها نشان می‌دهد یکی از این دو منطقه از دیگری جدا شده و به محل فعلی خود منتقل شده است، اما ارتباطی با حرکت ورقه‌های زمین ندارد.

۱۲. چهار وضعیت فرضی از پراکندگی خشکی‌های زمین با حروف زیر مشخص شده‌اند:

خشکی‌ها تقریباً در موقعیت و شکل امروزی دیده می‌شوند.

بیشتر خشکی‌ها به صورت یک مجموعه بزرگ و پیوسته قرار دارند.

مجموعه بزرگ خشکی به دو بخش اصلی شمالی و جنوبی تفکیک شده است.

بخش‌های شمالی و جنوبی به قطعات کوچک‌تری تقسیم شده‌اند، اما هنوز آرایش امروزی قاره‌ها شکل نگرفته است.

ترتیب زمانی صحیح از قدیمی‌تر به جدیدتر کدام است؟

(۱) A ← C ← D ← B

(۲) A ← D ← B ← C

(۳) D ← A ← C ← B

(۴) A ← D ← C ← B

۱۳. در سه ناحیه فرضی X ، Y ، Z حرکت دو ورقه نسبت به یکدیگر چنین ثبت شده است:

در X فاصله دو ورقه به تدریج افزایش می‌یابد.

در Y فاصله دو ورقه کاهش می‌یابد.

در Z دو ورقه در امتداد مرز مشترک، در جهت‌های مخالف از کنار یکدیگر می‌گذرند، بی‌آنکه فاصله آن‌ها به‌طور محسوسی تغییر کند.

چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) X با حرکت دورشونده ورقه‌ها سازگار است.

(ب) Y با حرکت نزدیک‌شونده ورقه‌ها سازگار است.

(ج) ثابت ماندن فاصله در Z نشان می‌دهد دو ورقه نسبت به یکدیگر حرکتی ندارند.

(د) برای تشخیص نوع حرکت ورقه‌ها، بررسی تغییر فاصله در همه انواع مرزها به‌تنهایی کافی است.

(ه) در Z ممکن است حرکت نسبی ورقه‌ها وجود داشته باشد، حتی اگر فاصله آن‌ها تقریباً ثابت بماند.

(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۱۴. دو دانش‌آموز درباره تاریخ زمین گفت‌وگو می‌کنند:

نگار: «تطابق بعضی حاشیه‌های قاره‌ها و شواهد مشابه در قاره‌های جدا از هم می‌تواند نشان دهد این خشکی‌ها در گذشته به یکدیگر متصل بوده‌اند؛ اما خود این شواهد به‌تنهایی نوع سازوکار حرکت را مشخص نمی‌کند.»

سام: «پس اگر قاره‌ها حرکت کرده‌اند، هر قاره باید دقیقاً یک ورقه مستقل باشد و پانگه‌آ را نیز می‌توان یک ورقه سنگ کره‌ای بسیار بزرگ در نظر گرفت.»

کدام گزینه ارزیابی دقیق‌تری از این گفت‌وگو ارائه می‌دهد؟

(۱) هر دو دانش‌آموز استدلال کاملاً درستی دارند.

(۲) استدلال نگار نادرست و استدلال سام درست است؛ زیرا جابه‌جایی قاره‌ها همان حرکت مستقل قاره‌هاست.

(۳) استدلال نگار قابل قبول است، اما سام میان «قار»، «ورقه سنگ کره» و «پانگه‌آ» تمایز درستی برقرار نکرده است.

(۴) هر دو نادرست‌اند؛ زیرا شکل امروزی قاره‌ها ارتباطی با گذشته آن‌ها ندارد.

۱۵. از بالای ساختمانی به ارتفاع ۱۰ متر، توپی را در راستای قائم و رو به بالا پرتاب می‌کنیم. اگر مسافتی که توپ تا رسیدن به

زمین طی می‌کند، ۲۲ متر باشد، حداکثر ارتفاع توپ از زمین چند متر است؟

(۱) ۳۲ (۲) ۲۱ (۳) ۲۲ (۴) ۱۶

۱۶. توپی را از بالای ساختمانی به ارتفاع ۲۰ متر رها می‌کنیم. این توپ پس از هر برخورد با زمین، به اندازه نصف ارتفاع قبلی بالا می‌آید. جابه‌جایی توپ از لحظه رها شدن تا لحظه‌ای که برای سومین مرتبه به زمین برخورد می‌کند، چند متر است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۳۵ (۳) ۳۰ (۴) ۲۰

۱۷. دو چرخه‌سواری با تندی ثابت 30 km/h مسیر بین دو شهر را رفته و با تندی ثابت 20 km/h باز می‌گردد. تندی سقوط او در کل حرکت چند کیلومتر بر ساعت است؟

(۱) ۲۴ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴) ۲۷

۱۸. در متن زیر که توسط علی دانش‌آموز سال نهم، برای مقاله‌ای که در کلاس ارائه کرده است، نوشته شده است چند غلط وجود دارد؟

«آهن با اکسیژن به سرعت واکنش می‌دهد و به زنگ آهن تبدیل می‌گردد. فلز مس کندتر با اکسیژن ترکیب و به مس اکسید تبدیل می‌شود. در حالی که یک تکه نوار منیزیم به سرعت می‌سوزد و نور خیره‌کننده‌ای تولید می‌کند، طلا برخلاف این سه فلز با اکسیژن ترکیب نمی‌شود.»

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۹. هنگامی که یک قطعه از فلز را در محلول آبی قرار دهیم، پس از گذشت مدت زمان معین

(۱) طلا - نقره فلوئورید - فلز طلا ناپدید می‌شود. (۲) منیزیم - آهن نیترات - فلز منیزیم ناپدید می‌شود.

(۳) نقره - منیزیم نیترات - فلز نقره ناپدید می‌شود. (۴) روی - منیزیم سولفات - فلز روی ناپدید می‌شود.

۲۰. کدام یک از ویژگی‌های زیر از ویژگی‌های فلز مس نمی‌باشد؟

(۱) رسانایی الکتریکی زیادی دارد. (۲) در برابر خوردگی مقاومت می‌کند.

(۳) واکنش‌پذیری زیادی با آب دارد. (۴) قابلیت مفتول شدن زیادی دارد.

۲۱. مترادف واژگان «شنونده - مطیع - روشنی‌دهنده - هوشیار کردن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| الف) خداوند کیوان و گردان سپهر | فروزنده‌ی ماه و ناهید و مهر |
| ب) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است | دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار |
| ج) کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح‌اند | نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار |
| د) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز | ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار |
- (۱) ب، ج، الف، د (۲) ب، د، ج، الف (۳) ج، د، الف، ب (۴) د، ج، الف، ب

۲۲. در متن زیر برای همه کلمات کدام گزینه هم خانواده دیده می‌شود؟

«علم و فن و همه آنچه از رهاورد دانش بشری، پدید می‌آیند، زمانی مفیدند که در راه خدمت به پیشرفت خلق خدا به کار گرفته شوند.»

- (۱) دانایی - خدمه - اخلاق - مفتون
(۲) مخلوق - فناوری - دانستنی - استخدام
(۳) خلقت - تفنن - خلق و خو - خادم
(۴) اخلاق - دانشمند - فنون - مخدوم

۲۳. در بیت زیر چند گروه اسمی وجود دارد؟

- «از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق
از همه عالم نهان و بر همه پیدا»
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۲۴. در کدام بیت همه آرایه‌های ادبی «جناس، تضاد، مراعات نظیر» به زیبایی سخن افزود؟

- (۱) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد
(۲) شکر نعمت، نعمت افزون کند
(۳) کلید صبح به دست و سرود عشق به لب
(۴) فریدون فرخ فرشته نبود
نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد
کفر نعمت، از کفت بیرون کند
ز انتهای شبان شهنسوار می‌آید
ز مُشک ز عنبر سرشته نبود

۲۵. در کدام بیت قافیه و ردیف دیده می‌شود؟

- (۱) دل در سر زلف یار بستم
(۲) دلارام در بر دلارام جوی
(۳) مگر می‌نبینی که دَد را و دام
(۴) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست
وز نرگس آن نگار رستم
لب از تشنگی خشک بر طرف جوی
نینداخت جز حرص خوردن به دام
سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این جاست

۲۶. در همه گزینه‌ها غیر از فعل واژه‌ای به کار رفته که دارای ریشه فعل است جز در گزینه ...

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) هر که ناموخت از گذشت روزگار | نیز نیاموزد ز هیچ آموزگار |
| (۲) تشنه می‌میرم و خلقم همه سیراب سخن | خون دل می‌خورم و این همه مهمان دارم |
| (۳) بزرگیش ناید به وهم اندرون | نه اندیشه بشناسد او را که چون |
| (۴) ماه درخشنده چو پنهان شود | شب پره بازیگر میدان شود |

۲۷. در همه ابیات آرایه مشترکی مشاهده می‌شود؛ به جز بیت

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) به نام آن که جان را فکرت آموخت | چراغ دل به نور جان بر افروخت |
| (۲) گوهر اشک به مژگان می‌سفت | وز دو دیده گهر افشان می‌گفت |
| (۳) قیمت عشق نداند قدم صدق ندارد | سست عهدی که تحمل نکند بار جفا را |
| (۴) شرط خوبی نیست تنها جان من، گفتار خوب | خوبی گفتار داری، بایدت رفتار خوب |

۲۸. در کدام گزینه توضیحات داده شده نادرست است؟

- (۱) سنایی غزنوی شاعر و عارف معروف ایرانی در قرن چهارم می‌زیسته است.
- (۲) کتاب اسرارالتوحید در احوال شیخ ابوسعید ابی‌الخیر نگاشته شده است.
- (۳) بوستان از آثار سعدی، مثنوی حکمی و اخلاقی است.
- (۴) دلبستگی فردوسی به میراث قوی و فرهنگی ایران کهن و ارادت خالصانه او به خاندان پیامبر (ص) در اشعارش نمایان است.

۲۹. نقش دستوری واژگان مشخص شده در کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

- | | |
|---------------------------------|---|
| (۱) من از بی‌نوایی نیام روی زرد | (۲) فزونی مجو ار شدی بی‌نیاز |
| (۳) کلید گنج سعادت بود دعای سحر | (۴) چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها |

۳۰. کاربرد حرف (را) در کدام گزینه همانند کاربرد این حرف در مصراع دوم بیت زیر است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| «یکی را به سر برنهد تاج بخت | یکی را به خاک اندر آرد ز تخت» |
| (۱) ابر را گفتم چه باشد باعث سیرابی‌ات | گفت وقتی گریه بر عاجز گیاهان کرده‌ام |
| (۲) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز | به عقبی همین چشم داریم نیز |
| (۳) چو درمان است درد او دلم را | بزد گر درد بیارم فرستد |
| (۴) زندان تشنه لب را آبی نمی‌دهد کس | گویی ولی‌شناسان رفتند از این ولایت |

۳۱. کدام بیت با بقیه ارتباط معنایی ندارد؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (۱) در دایرهٔ قسمت ما نقطهٔ تسلیمیم | لطف آن‌چه تو اندیشی حکم آن‌چه تو فرمایی |
| (۲) نیابد بدو نیز اندیشه راه | که او برتر از نام و از جایگاه |
| (۳) خدا را نشاید در اندیشه جست | که دیو است هرچ آن ز اندیشه رُست |
| (۴) نه ادراک بر کُنه ذاتش رسد | نه فکرت به غور صفاتش رسد |

۳۲. مفهوم عبارت «معرفت این است که من در آنم، گرد خویش می‌گردم و پیوسته در خود سفر می‌کنم تا هرچه نباید از خود دور

گردانم» در کدام بیت دریافت می‌شود؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) تو خود را گر شناسی، علم دین است | حقیقت، علم را معنی همین است |
| (۲) هرچه گرد خویشتن می‌نگرم در این چمن | آینهٔ ضمیر من جز تو نمی‌دهد نشان |
| (۳) در معرفت تنها حیران نه منم کاینجا | هم عقل کل استاده اندر صف حیران‌ها |
| (۴) گر خوب شناسی تو اگر خالق خود را | سالم برسانی به هدف، قایق خود را |

۳۳. کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- | | |
|--|--------------------------------|
| «توانا بود هر که دانا بود» | ز دانش دل پیر برنا بود» |
| (۱) دوستی با مردم دانا نکوست | دشمن دانا به از نادان دوست |
| (۲) تن به جان زنده است و جان زنده به علم | دانش اندر کانِ جانت گوهر است |
| (۳) چو نیست دانش بر کار خویش دایره را | چگونه باشد دانا به خالق پرگار؟ |
| (۴) فرستاده گفت آن‌که دانا بود | همیشه بزرگ و توانا بود |

۳۴. از میان ابیات زیر کدام گزینه‌ها ارتباط معنایی بیشتری با هم دارند؟

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| الف) هر که نداند سپاس نعمت، امروز | حیف خورد بر نصیب رحمت، فردا |
| ب) چو من بنده در وصف انعام شکرت | کنم نثری آغاز یا شعری انشا |
| ج) گر بر تن من زبان شود هر مویی | یک شکر تو از هزار نتوانم گفت |
| د) نعمتت بار خدایا ز عدد بیرون است | شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار |
| (۱) الف و ج | (۲) د و ب |
| (۳) ج و د | (۴) الف و ب |



۳۵. در کدام بیت تعداد غلط‌های املائی بیشتر از بقیه ابیات است؟

- (۱) به بیننده‌گان آفریننده را
نبینی، مرنجان دو بیننده را
(۲) عقل، حیران شود از خوشه ذرین عنب
فهم، عاجز شود از حقّه یاغوت انار
(۳) تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش
حیف باشد که تو در خوابی و نرگس، بیدار
(۴) که تواند که دهد میوه الوان از چوب
یا که داند که بر آرد گل صد برگ از خوار



۳۶. منظومه خورشیدی چند سیاره دارد و بزرگ‌ترین سیاره درونی منظومه خورشیدی چه نام دارد؟

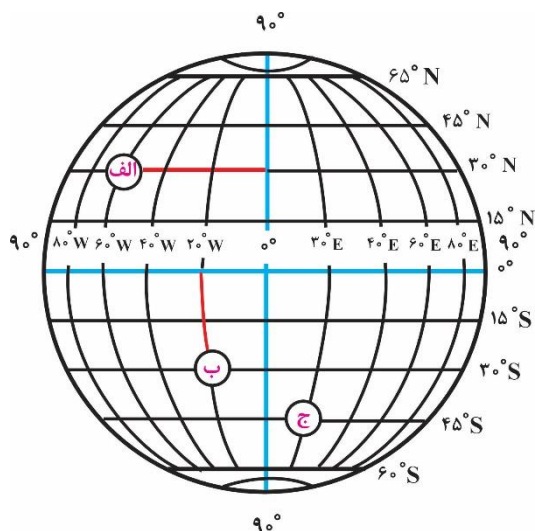
- (۱) ۶ - تیر (۲) ۷ - ناهید (۳) ۸ - زمین (۴) ۹ - مریخ

۳۷. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مساحت کره زمین ۵۱۰ میلیون کیلومتر مربع است.
 (۲) در فاصله مساوی از دو قطب شمال و جنوب، می‌توانیم یک دایره بزرگ را به دور زمین تصور کنیم که استوا نام دارد.
 (۳) نصف‌النهارها دایره‌هایی فرضی هستند که از قطب شمال تا قطب جنوب کشیده شده‌اند و طول مساوی دارند.
 (۴) مدارها دایره‌های موازی با استوا هستند که هرچه به قطب شمال یا جنوب نزدیک می‌شویم، این دایره‌ها کوچک‌تر می‌شوند.

۳۸. اگر بر روی یک کره‌ی جغرافیایی مدارها به فاصله ۵ درجه از یکدیگر رسم شوند، بر روی این کره چند مدار خواهیم داشت؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۷۲ (۳) ۹ (۴) ۳۶



۳۹. طول جغرافیایی و عرض جغرافیایی نقطه (ب) را حساب کنید.

- (۱) طول جغرافیایی $30^{\circ}S$ - عرض جغرافیایی $20^{\circ}W$
 (۲) طول جغرافیایی $20^{\circ}W$ - عرض جغرافیایی $30^{\circ}S$
 (۳) طول جغرافیایی $60^{\circ}S$ - عرض جغرافیایی $20^{\circ}W$
 (۴) طول جغرافیایی $20^{\circ}E$ - عرض جغرافیایی $60^{\circ}N$

۴۰. در ایران ما به کدام سمت نماز می‌خوانیم؟

- (۱) جنوب (۲) غرب (۳) شمال غربی (۴) جنوب غربی

۴۱. در مورد حرکت وضعی زمین کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) حرکت زمین به دور محور خودش در مدت ۲۴ ساعت
 (۲) به علت چرخش از شرق به غرب زمین در حرکت وضعی، خورشید از شرق طلوع می‌کند.
 (۳) محور چرخشی زمین $27'$ و 23° نسبت به صفحه حرکت مداری انحراف دارد.
 (۴) حرکت وضعی زمین باعث جابه‌جایی یا حرکت خورشید در آسمان می‌شود که به آن حرکت ظاهری می‌گویند.

۴۲. شهر A در ۴۵ درجه شرقی و شهر B در ۷۵ درجه غربی قرار دارند. اگر ساعت شهر A، ۱۶ باشد، در همان زمان در شهر B ساعت چند است؟

۸ (۴)

۱۰ (۳)

۱۴ (۲)

۱۸ (۱)

۴۳. چه مناطقی دارای زمان واقعی یکسانی هستند؟

(۱) همه مناطقی که روی یک مدار واقع شده‌اند.

(۲) تمام نقاطی که روی خط استوا واقع شده‌اند.

(۳) همه مناطقی که روی یک نصف‌النهار قرار دارند.

(۴) تمام نقاطی که داخل یک قاع جغرافیایی واقع شده‌اند.

۴۴. کدام گزینه از نتایج حرکت انتقالی زمین نیست؟

(۱) نامساوی بودن طول روز و شب

(۲) اختلاف ساعت در نقاط مختلف کره زمین

(۳) پیدایش فصل‌ها

(۴) تغییر زاویه تابش آفتاب در طول سال

۴۵. زمانی که خورشید به مدار رأس‌السرطان به‌طور عمود می‌تابد، در نیمکره شمالی و در نیمکره جنوبی چه پدیده‌ای اتفاق می‌افتد؟

(۱) انقلاب زمستانی در نیمکره شمالی - انقلاب تابستانی در نیمکره جنوبی

(۲) اعتدال بهاری در نیمکره شمالی - اعتدال پاییزی در نیمکره جنوبی

(۳) اعتدال پاییزی در نیمکره شمالی - اعتدال بهاری در نیمکره جنوبی

(۴) انقلاب تابستانی در نیمکره شمالی - انقلاب زمستانی در نیمکره جنوبی

۴۶. کدام گزینه با متن قرآنی، مطابقت بیش‌تری دارد؟

«وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

(۱) این کتاب (قرآن) به عدالت بر مردم فرستاده شده است.

(۲) پیامبر (ص) باید در آیات قرآن عدالت را تبیین کند.

(۳) پیامبر (ص) در رأس مردم باید به ایمان و برپایی عدالت اقرار کند.

(۴) ای فرستاده‌ی ما، باید حق و عدل را به مردم تذکر دهی.

۴۷. کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

(۱) انسان‌ها به دلیل توانایی‌های نامحدود خود، امکان شناخت کامل خدای نامتناهی را دارند.

(۲) هرچه توان و درک ما بیشتر شود، می‌توانیم به شناختی محدودتر از خداوند دست یابیم.

(۳) این‌که هیچ چیز آشکار یا پنهانی نیست مگر آن‌که خدا به آن علم دارد، توصیفی دقیق و بی‌نقص از خداست.

(۴) خداوند مهرورزی بر بندگان را بر خود واجب کرده است و خود را با لفظ «غفور» دوستدار آنان نامیده است.

۴۸. در آداب اسلامی توصیه شده است این آیه را برای حفظ از آفات و بلاها در هنگام سوار شدن بر یک وسیله نقلیه و بهره‌مندی

از وسایل متحرک بخوانیم: «سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ» فقط در یک گزینه، مورد متفاوت و نامتناسبی هست.

در کدام گزینه، وضعیتی هست که خواندن این آیه در آن شرایط توصیه نشده است؟

(۱) سوار شدن بر پشت شتر، اسب و قاطر در حال حرکت

(۲) سوار شدن بر هواپیما یا اتوبوس یا مترو یا در حال دوچرخه‌سواری

(۳) کشتی‌رانی، قایق‌رانی یا حرکت در دریا در زیردریایی

(۴) سوار شدن بر اتومبیل یا استفاده از آسانسور یا قدم زدن در یا سایه

۴۹. قرآن کریم در عصری که مشرکان با تهمت‌های ناروا سعی در انداختن قرآن از چشم مردم داشتند، در کدام آیه با قدرت بیشتر

و اعتمادی بی‌مانند همه را به مبارزه طلبید و قاطعانه ناتوانی آن‌ها را اعلام کرد؟

(۱) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ...

(۲) قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ...

(۳) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ فَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ...

(۴) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ...

۵۰. به این آیه عنایت کنید: «الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ»

کدام فرد به این آیه بهتر عمل کرده و راه یافته است؟

- (۱) تاجر ثروتمندی که از سود فراوانی که عایدش شده به خانواده‌اش می‌دهد و خودش بهره نمی‌برد.
- (۲) مجاهد رزمنده‌ای که پس از بازگشت از میدان نبرد به شکرانه نعمت آرامش در زمین، حمد خدا را می‌گوید.
- (۳) عالمی که با تفکر در آیات و بررسی ادیان الهی، راه هدایت را برگزیده و دیگران را به آن راهنمایی می‌کند.
- (۴) مؤمنی که با نماز و عبادت در مسجد سعی می‌کند خود را شخصاً از عذاب آخرت نجات دهد.

۵۱. با توجه به آیه زیر، حکمت کلی وضع احکام الهی از جانب خداوند به عنوان شارع مقدس، چیست؟

«مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»

- (۱) قرار گرفتن در سختی و مشقت و آزموده شدن در بلایا
- (۲) مشخص شدن میزان ایمان انسان‌ها و افزایش پایداری در مشکلات
- (۳) اتمام نعمت بر بندگان برای رهایی از دشواری‌ها و شکرگزاری پس از آسودگی‌ها
- (۴) هدایت انسان‌ها به سمت سعادت و پاکی و سپاس‌گزاری‌ها و جلوگیری از گمراهی

۵۲. هریک از مفاهیم «خداوند به هر چیزی در پنهان و آشکار آگاهی دارد» و «خداوند مهرورزی را بر خود واجب کرده است» با

کدام آیات شریفه تناسب معنایی دارد؟

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا» ... «وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ»
- (۲) «إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» ... «وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ»
- (۳) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا» ... «وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ»
- (۴) «إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» ... «وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ»

۵۳. دلیل حمد و تسبیح خداوند به ترتیب کدام است؟

- (۱) خداوند شبیه هیچ یک از مخلوقاتش نیست. - او خدایی کامل و بی‌نقص است.
- (۲) همه زیبایی‌ها و خوبی‌های جهان از خداست. - فقط خداوند شایسته ستایش حقیقی است.
- (۳) همه زیبایی‌ها و خوبی‌های جهان از خداست. - او خدایی کامل و بی‌نقص است.
- (۴) خداوند شبیه هیچ یک از مخلوقاتش نیست. - فقط خداوند شایسته ستایش حقیقی است.

۵۴. حدیث شریف پیامبر اعظم (ص) که فرمود «ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ» با کدام بیت هم‌آوایی دارد؟

- (۱) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
- (۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو جستن، که تو در وهم نیایی
- (۳) این جهان راه است و ما راهی و مرکب خوی ما / رنجه گردد هر که از ما مرکبش رهوار نیست
- (۴) همه درگاه تو جویم همه در فضل تو پویم / همه توحید تو گویم که به توحید سزایی

۵۵. کدام گزاره در مورد شناخت و معرفت خدای متعال صحیح است؟

- (۱) بهترین راه شناخت صفات خداوند، تفکر در کتاب خلقت است.
- (۲) زیبایی‌های عالم، تنها جلوه‌ای از زیبایی او، خوبی‌های آن و روایت‌گر نیکی اوست.
- (۳) از طریق آثار و نشانه‌های خدا که در سراسر جهان آفرینش متجلی است، به ذات او پی می‌بریم.
- (۴) از تفکر در کلام خداوند در می‌یابیم که انسان‌ها با گناهان و خطاهایش به خدا ظلم می‌کنند.

۵۶. فی اىّ جواب جاء بعد «ال» حرف شمسى فقط؟

- (۱) الذَّهَبَ - الصَّف - الْقَرْيَةَ
(۲) النِّجَم - الطَّالِبَةَ - الْقَمَرَ
(۳) السَّمَاء - الرَّجُل - النَّهْر
(۴) الْجَبَل - الْكَلِمَات - اللَّغَةَ

۵۷. فی اىّ عبارة ما جاء اسم مؤنث؟

- (۱) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ مَعَ أُخْتِهَا إِلَى السُّوقِ!
(۲) رَأَيْتُ إِخْوَةَ صَدِيقِي فِي الْمَطَارِ!
(۳) أُولَئِكَ الْأُمَّهَاتُ جَالِسَاتٌ فِي الْحَدِيقَةِ!
(۴) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

۵۸. فی اىّ عبارة ما جاء جمع سالم؟

- (۱) شَارَكَتِ النَّاجِحَاتُ فِي الْمُبَارَاةِ الْعِلْمِيَّةِ!
(۲) قَرَأَ الطَّالِبُونَ أَيْبَاتاً جَمِيلَةً فِي نِهَايَةِ الْحَفْلَةِ!
(۳) زَرْتُ مِيَادِينَ جَمِيلَةً فِي مَدِينَتِنَا.
(۴) كَانَ الْمُجَاهِدُونَ يَسْعَوْنَ لِنَصْرِ الْحَقِّ!

۵۹. فی اىّ جملة لا يستعمل اسم الإشارة صحيحاً؟

- (۱) أُولَئِكَ الْجِيرَانُ يَرْجِعُونَ مِنَ الْمَسْجِدِ!
(۲) هَذَانِ بِنْتَانِ تَكْتُبَانِ وَاجِبُهُمَا فِي الْبَيْتِ!
(۳) اشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْكُتُبَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ!
(۴) ذَلِكَ الْبَيْتُ يَقَعُ فَوْقَ النَّهْرِ!

۶۰. فی اىّ جملة يختلف ترجمة اسم الإشارة:

- (۱) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ فَائِزَتَانِ فِي الْمُبَارَاةِ الْعِلْمِيَّةِ!
(۲) هَذِهِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ!
(۳) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ نَاجِحَاتٌ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ!
(۴) أُولَئِكَ اللَّاعِبُونَ فَائِزُونَ فِي الْحَفْلَةِ!

۶۱. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ: ادب آدمی از طلا بهتر است.
(۲) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ: دو نعمت شناخته نمی شوند سلامتی و امنیت.
(۳) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ: روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به ضرر تو.
(۴) عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ: دشمنی با دانا بهتر از دوستی با نادان است.

۶۲. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«إِبْتَدَأَتِ السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ فِي بَدَايَةِ الْخَرِيفِ وَ النَّاسُ يُشَاهِدُونَ الْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَ يَعْبُرُونَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ.»

(۱) سال تحصیلی جدید در اوّل پاییز شروع می‌شود و مردم پسران و دخترانی را می‌بینند که کیف‌هایشان را حمل می‌کنند و از گذرگاه عابر پیاده عبور می‌کنند.

(۲) سال تحصیلی جدید در اوّل پاییز شروع شد و مردم پسران و دختران را می‌بینند که کیف‌های خود را حمل می‌کنند و از گذرگاه عابر پیاده عبور می‌کنند.

(۳) سال تحصیلی جدید در اوّل پاییز شروع می‌شود و مردم پسران و دختران را می‌بینند که کیف‌ها را حمل می‌کنند و از پیاده رو عبور می‌کنند.

(۴) سال تحصیلی جدید در اوّل پاییز شروع شد و مردم پسران و دختران را می‌بینند که کیف‌هایشان را حمل می‌کنند و از پیاده رو عبور می‌کنند.

۶۳. فِي أَيِّ جُمْلَةٍ لَا يَطَابِقُ الضَّمِيرُ مَعَ الْفِعْلِ؟

(۱) أَتُنُنُ تَفْهَمُونَ دُرُوسَكُنَّ جَيِّدًا!

(۲) أَنَا رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ!

(۳) نَحْنُ سَنَبْدَأُ بِجَمْعِ الْمَحَاصِلِ غَدًا!

(۴) أَنْتَ حَصَدْتَ الْقَمْحَ فِي الْمَرْعَةِ!

۶۴. عَيْنِ الْخَطَا عَنْ اسْتِعْمَالِ الْأَفْعَالِ:

(۱) الْمُسَافِرَانِ ذَهَبَا إِلَى الْفُنْدُقِ غَدًا!

(۲) سَوْفَ يَرْجِعُ الطُّلَابُ مِنَ الرَّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ غَدًا!

(۳) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ وَ أَدْرُسُ الْيَوْمَ فِيهَا!

(۴) الرَّجُلُ يَجْمَعُ الْحَطَبَ فِي الْغَابَةِ كُلَّ يَوْمٍ!

۶۵. عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) أَ أَنْتِ تَطْرُقِينَ الْبَابَ بِهَدْوٍ كُلَّ يَوْمٍ؟ آيا تو هر روز در را به آرامی می‌زنی؟

(۲) مَاذَا تَلْعَبِينَ؟ أَلْعَبُ كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ: چه چیزی بازی می‌کنی؟ تنیس روی میز بازی می‌کنم!

(۳) الْفَرَسُ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ وَ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ: اسب کیف را به سمت روستا حمل می‌کند و در راه حرکت می‌کند!

(۴) هُمَا لَا تَنْظُرَانِ إِلَى صُورَتَيْنِ: آن‌ها به دو عکس نگاه نکردند!