

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱/۵	(الف) مادی (ص ۸۲) (ج) حیات طیب (ص ۷۸) (هـ) جهان آخرت (ص ۱۲۰) (ب) انسان شناسی (ص ۱۴) (د) جمعی (ص ۱۴۱) (و) اجتماع (ص ۹۹) (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۵	(الف) ۱/ مکن (ص ۲۹) (ج) ۱/ انحراف از مسیر حق و عدالت (ص ۱۰۸) (هـ) ۱/ «... زَيْنًا لِّكُلِّ اُمَّةٍ عَمَلُهُمْ...» (ص ۱۰۹) (ب) ۲/ با نور ایمان و کسب فضائل اخلاقی (ص ۴۴) (د) ۲/ خانوادگی - خویشاوندی - اجتماعی (ص ۹۸) (و) ۲/ فرهنگ، آیین و اعتقادات (ص ۱۱۸) (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۵	(الف) صحیح (ص ۱۵) (د) غلط (ص ۶۹) (ب) صحیح (ص ۳۱) (هـ) صحیح (ص ۷۷) (ج) غلط (ص ۴۳) (و) صحیح (ص ۹۷) اگر واژه درست (صحیح) یا نادرست (غلط) نوشته شود نمره تعلق می گیرد. (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	یَسُومُ: به معنای تکلیف و تحمیل کردن (۰/۲۵) یک چیز بر دیگری است (۰/۲۵). (ص ۱۲۷)
۰/۷۵	(الف) ۲/ جهاد (ب) ۳/ امر به معروف و نهی از منکر (ج) ۱/ نماز جمعه (ص ۱۰۵) (هر مورد ۰/۲۵)
۱	(الف) سرمایه های دنیا (ص ۴۵) (ب) سرای همیشگی (ص ۴۶) (هر مورد ۰/۵)
۰/۵	(الف) تَدْعَى یا تُجَزَوْنَ (۰/۲۵) (ب) ضمیر مستتر در فعل تَدْعَى که به «كُلُّ اُمَّةٍ» باز می گردد و ضمیر واو در فعل تُجَزَوْنَ (۰/۲۵) به هر کدام از این موارد اشاره شد پاسخ صحیح است (ص ۱۰۹)
۰/۵	خداوند خالق زیبایی هاست . یا بنویسد خداوند میل به زیبایی ها را در انسان قرار داده است. (ص ۳۲)
۰/۵	بهره مندی از دنیا (۰/۲۵) در سایه ایمان و تقوا (۰/۲۵) از بین واژگان ایمان و تقوا، هر کدام نوشته شد، نمره لحاظ گردد. (ص ۳۴)
۰/۵	به این معنا که خداوند آنها را وسیله قرار داده است (۰/۲۵) که او برای رسیدن به منافعی از آنها استفاده کند. (۰/۲۵) چنانچه دانش آموز با تعبیر صحیح دیگری این مفهوم را برساند، نمره کامل تعلق بگیرد. (ص ۲۸)
۰/۲۵	ولی جامعه/ رهبر جامعه / امام جامعه (۰/۲۵) ذکر هر کدام از موارد صحیح است. (ص ۱۲۲)
۰/۲۵	اخوت یا برادری (۰/۲۵) (ص ۱۳۴)
۱/۵	(الف) خَسِرَ به معنای زیان کردن در اصل مال و سرمایه (۰/۵) (ب) نقطه مقابل ضَلَّ: هدایت یافتن (۰/۵) (ج) کسی که حقیقت خود را در همین امور مادی خلاصه کرده اند. (۰/۵) یا بنویسد برای مادیات تلاش می کند در حالی که نتیجه تلاش او گم می شود. (ص ۵۷)
۰/۲۵	برانگیختن قدرت عقل و اندیشه / اگر ترجمه حدیث نوشته شد نمره تعلق گیرد. (۰/۲۵) (ص ۱۲۶)
۰/۵	رشد جوامع و افزایش تدریجی علم و قدرت (۰/۵) (اگر کلمات مرتبطی که در کتاب نیامده نیز ارائه شود که با پاسخ، هماهنگ باشد، نمره لحاظ گردد) (ص ۹۵)
۰/۵	کشتن شتر حضرت صالح در داستان قوم ثمود که به ظاهر کار یک نفر بود (۰/۲۵) اما به همه قوم نسبت داده شد و مستحق مجازات شدند. (۰/۲۵) (ص ۱۱۰)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۷	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳
رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نمره	راهنمای نمره گذاری	ردیف

	صفحه ۱ از ۲	
۰/۵	شیطان، کافران، ظالمان (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۲۳)	۱۷
۰/۷۵	الف) شک (۰/۲۵) ب) آرامش (۰/۲۵) ج) ترس (۰/۲۵) (ص ۷۱)	۱۸
۰/۲۵	اجل و مرگ دفعی / (۰/۲۵) اگر دانش آموز «عمر و اجل امتها» را نیز نوشت نمره لحاظ گردد. (ص ۱۰۸)	۱۹
۰/۷۵	الف) نقص اندیشه های بشری این است که تنها حیات دنیا را می بیند و به فراتر از آن توجهی ندارد. (۰/۵) ب) بهترین چیزی که برای بشر به ارمغان خواهد آورد زیبا ساختن همین دنیا (۰/۲۵) اگر دانش آموز رفع نیازهای جسمانی انسان را نوشت نمره تعلق گیرد. (ص ۹۶)	۲۰
۰/۵	الف) سبک شمردن عقل و اندیشه های افراد است. (۰/۲۵) ب) فرعون (بادلایل کاملاً واهی، سبک شمردن عقل، استخفاف) قومش را به اطاعت از خود واداشته بود. (۰/۲۵) در گزینه ب چنانچه دانش آموز هر کدام از موارد (بادلایل واهی، سبک شمردن عقل یا استخفاف) را بنویسد نمره تعلق گیرد. (ص ۱۲۵)	۲۱
۰/۵	الف) منشأ نابینایی گناهان افراد است. (۰/۲۵) ب) درک و فهم به قلب نسبت داده شده است. (۰/۲۵) (ص ۶۷)	۲۲
۱	«طین» به معنای گل (۰/۲۵) نشان از جنبه طبیعی و مادی دارد. (۰/۲۵) نفخ روح به معنای دمیدن روح الهی در کالبد انسان (۰/۲۵) جنبه الهی و معنوی دارد. (۰/۲۵) اگر دانش آموز، صر فا به «جنبه مادی و طبیعی و جنبه الهی و معنوی» اشاره نمود، نمره کامل تعلق بگیرد. به هر کدام از این جنبه های ذکر شده هم که اشاره کند، نصف نمره تعلق بگیرد. (ص ۱۷)	۲۳
۰/۵	به ساختمانی که اجزای آن یکدیگر را نگه می دارند. (۰/۵) (ص ۱۳۸)	۲۴
۰/۷۵	قلب آنها با تکیه بر قدرت بی کران الهی (۰/۲۵) و برخورداری از صفاتی چون صبر، شک، توکل و تسلیم (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۲۵) در اوج سختی ها امیدوار به رحمت خدا و مطمئن به یاری اوست. (۰/۲۵) چنانچه دانش آموز با عبارت دیگری، مفهوم پاسخ را برساند، نمره تعلق بگیرد. (ص ۷۹)	۲۵
۰/۵	سبب غلبه جبهه باطل، تسلط طاغوت بر مردم، گمراهی توده های مردم (دو مورد هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۴۰)	۲۶
۱	یعنی از آن جدا نیست و با آن همراه است تفاوتشان تنها به مرتبه ای حیات برمی گردد. یا بنویسد کسی که حیات دنیا را هدف قرار داده به پایین ترین مرتبه ای حیات خود رضایت داده است. یا بنویسد کسی که حیات طیبه دارد مرتبه ای عالی زندگی را انتخاب کرده و از ویژگی های بهره مند می شود. هر کدام از موارد اشاره شده نمره تعلق بگیرد. (۱) (ص ۶۵)	۲۷
۱	عده ای خود را تحت ولایت الهی و ولی حق می دانند. (۰/۵) حال آنکه اجتناب و برائت لازم را از ولایت طاغوت ندارند. (۰/۵) چنانچه دانش آموز با عبارت دیگری، مفهوم پاسخ را برساند، نمره تعلق بگیرد. (ص ۱۴۱)	۲۸
۲۰	جمع نمره	۲۰
	در پناه قرآن موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	