

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی-ریاضی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir							
ردیف		راهنمای نمره گذاری					
نمره							
۱	الف) کشمکش (درگیری، نزاع) (ص ۴، درس ۱) ج) ترسناک، وحشتناک، هراسناک، بیمناک (ص ۴۵، درس ۳) د) بیرون محدوده احرام / بیرون احرام (بیرون حرم) (ص ۴۸، درس ۴)	ب) صحنه (منظره) (ص ۲۱، درس ۲) هر مورد ۰/۲۵					
۲	الف) یَسْتَرُ (ص ۶۳، درس ۴) ب) یَضِيقُ (ص ۳۹، درس ۳) ج) صُعُود (ص ۲۰، درس ۲)	هر مورد ۰/۲۵					
۳	ب) المَلَفُ (ص ۲۶، درس ۲)	هر مورد ۰/۲۵					
۴	الف) حَبْل (ص ۶۲، درس ۴) ب) تَمَائِيل (ص ۱۰، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۵	الف) گزینه ۱ (الخیمه) (ص ۲۱، درس ۲) ب) گزینه ۳ (الظُّروف) (ص ۴۲، درس ۳)	هر مورد ۰/۲۵					
۶	۷) ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و.... ۰/۲۵ کم می شود الف) جز آنچه به ما آموخته ای (آموختی)، (۰/۲۵) هیچ دانشی نداریم/ برای ما نیست، هیچ دانشی برای ما نیست جز آنچه به ما یاد دادی (۰/۲۵) (ص ۸-درس ۱) ب) بی گمان ما قرآن را، به زبان عربی قرار دادیم (۰/۲۵) شاید (باشد که/ امید است) (۰/۲۵) شما خردورزی کنید. (اندیشه کنید) (۰/۲۵) (بی گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم) (ص ۶-درس ۱) ج) هنگام سختی ها/ گرفتاری ها، دشواری ها، مشکلات/ برادرانم (دوستانم) را (۰/۲۵) قطعاً می شناسم. (۰/۲۵) (ص ۵۸-درس ۴) *تذکر: قید تاکید الزاماً پیشوند فعل نوشته شود. د) عاقل نباید خشمگین (عصبانی) بشود (باید خشمگین نشود/ خشمگین نشود)، (۰/۲۵) زیرا (پس همانا)؛ خشم مایه تباهی است. (۰/۲۵) (ص ۱۲-درس ۱) هـ) فریضه (واجب) حج را با خانواده (مان) و نزدیکانمان (خویشاوندانمان) (۰/۲۵) به جا خواهیم آورد (اداخویم کرد). (۰/۲۵) (ص ۱۸-درس ۲) و) مردم به امام مانند (همچون/ مثل) دوستداران (علاقه مندان، عاشقان) (۰/۲۵) علاقه مند شده بودند. (۰/۲۵) (علاقه مند بودند) (اشتباه است (ص ۵۱-درس ۴) ز) وقتی که پرنده از فریب (نیرنگ/ حيله) دشمن مطمئن می شود (۰/۲۵) ناگهان پرواز می کند. (۰/۲۵) (ص ۱۵-درس ۱) ح) تماشاچیان تیم برنده شان را (۰/۲۵) باخوشحالی تشویق می کردند. (۰/۲۵) (ص ۲-درس ۱) ط) گاهی (به ندرت) ماهی تیلایا فرزندانش را (۰/۲۵) بعد از دفع (نابودی، از بین رفتن) خطر خارج می کند. (در می آورد) (۰/۲۵) (شاید/ ممکن است..... در آورد/ خارج کند) ترجمه بدون گاهی و شاید ۰/۲۵ کم می شود (ص ۳۰-درس ۲) ی) برناکل از جوجه هایش می خواهد (۰/۲۵) که از لانه بلندشان (مرتفعشان) بپزند. (۰/۲۵) (ص ۴۵-درس ۳) ک) اگر (هرگاه) اندیشه ای توانا داشته باشد (دارد) (۰/۲۵) پس باید بتواند به کمک آن (بوسیله آن) (۰/۲۵)، آنچه را که می خواند، بفهمد (درک کند/ دریابد) (۰/۲۵) (..... پس باید بتواند به کمک آن (بوسیله آن) بفهمد (درک کند، دریابد) آنچه را که می خواند). (ص ۳۴-درس ۳) ل) هر چشمی روز قیامت گریان است جز چشمی که (۰/۲۵) از حرام های خدا برهم نهاده شد. (برهم نهاده شده است. بسته شده است. بسته شد). (۰/۲۵) (ص ۳۹-درس ۳) م) روغن را از جگر (کبد) نهنک برای ساختن مواد آرایشی (۰/۲۵) استخراج نکنید. (درنیارید) (۰/۲۵) (ص ۶۱-درس ۴)						
۷	الف) گزینه ۱ (بایکناپرستی به دین روی آور) (ص ۲، درس ۱) ب) گزینه ۲ (فقط کاظم را در کتابخانه دیدم) (ص ۴۰، درس ۳)	هر مورد ۰/۲۵					
۸	الف) جمع کرده بود (جمع کرد) (ص ۲۴، درس ۳) ب) وانمود می کند (تظاهر می کند) (ص ۱۵، درس ۱) ج) کودکی (خردسالی) (ص ۴۷، درس ۳) د) نزدیک است (چیزی نمانده است) (ص ۵۰، درس ۴) هر مورد ۰/۲۵						
صفحه ۱ از ۲							

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: تجربی-ریاضی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir							
ردیف		راهنمای نمره گذاری					
نمره							
۹	(الف) رفتار نکن (ص ۲۹، درس ۲) (ب) رفتار نکردند (نکرده اند) (ص ۲۹، درس ۲) (ج) رفتار می کند (ص ۲۹، درس ۲) (د) خودداری نخواهم کرد (ص ۲۹، درس ۲) (هـ) خودداری نکنید (ص ۲۹، درس ۲) (و) خودداری کرده اند (ص ۲۹، درس ۲) (ز) بنویسیم (ص ۱۳، درس ۱) (ح) بنویسید (ص ۱۵، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۰	(الف) واقف (واقفون) (ص ۲۵، درس ۲) (ب) مُکَرَّرَة (ص ۳۵، درس ۳) (ج) العَلَامَة (ص ۴۶، درس ۳) (د) أَعْلَى (ص ۲۷، درس ۲) (هـ) مَجْلِس (ص ۴۸، درس ۳) (۲) (و) چشنده (ص ۲۷، درس ۲) (ز) رانده شده (طرد شده) (ص ۶۰، درس ۴) (ح) بدتر (ص ۸، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۱	(الف) فاعل - صفت (ص ۶۳-۶۴، درس ۴) (ب) خبر (ص ۴۷، درس ۳) (ج) مفعول - مضاف الیه (ص ۲، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۲	نوشتن با کلمه دیگر یا نوشتن کل جمله غلط است. (الف) جالِسا (ص ۲۴، درس ۲) (ب) حَامِداً (ص ۳۹، درس ۳) (ج) الطُّلَّابُ (ص ۳۸-۳۹، درس ۳) (د) تَعْلِماً (ص ۵۰، درس ۴) (هـ) تَأْکِیدِ (مفعول مطلق تأکیدی) (ص ۵۰، درس ۴)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۳	(الف) ب (ص ۳، درس ۱) (۲) الف (ص ۳، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۴	(الف) لیت (ص ۱۴، درس ۱) (ب) التَّشْبِیه (ص ۶، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۵	(الف) غلط (ص ۳۹، درس ۳) (ب) صحیح (ص ۴۲، درس ۳)	هر مورد ۰/۲۵					
۱۶	(الف) الکریم (ص ۵۸، درس ۴) (ب) بعقل ثابت و حیاء و عَفَافٍ و أدبٍ. (بعقل ثابت هم قبول است) (ص ۱۱، درس ۱)	هر مورد ۰/۲۵					
صفحه ۲ از ۲							
۲۰	همکاران گرامی! خداقوت						