

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری			ردیف	

۱	الف) استخوان (درس ۱ ص ۴) ب) پایتخت (مرکز) (درس ۲ ص ۳۱) ج) نهال (درس ۳ ص ۴۱) د) موشها (درس ۴ ص ۵۶) (نوشتن مفرد نمره ندارد) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۷۵	الف) الداء (درس ۱ ص ۱۱) ب) الفقير (درس ۳ ص ۶۴) ج) سهل (درس ۲ ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	ج) الفظ (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۰/۵	الف) ابدال (درس ۱ ص ۴) ب) التل (تل) (درس ۲ ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۰/۷۵	<u>(ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و..... ۰/۲۵ کم می شود)</u> الف) بی گمان (همانا، قطعاً...) خداوند پاداش نیکوکاران را (۰/۲۵) تباه نمی کند (ضایع نمی کند). (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۵) ب) ما دوست (دوستان، دوستانی) هستیم (۰/۲۵) و هیچ خائنی در تیم ما (گروه ما) نیست (وجود ندارد). (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹) ج) ای پاسخ دهنده (اجابت کننده، جواب دهنده، پاسخگو) دعاها (درخواست ها، دعوت ها) (۰/۲۵) مرا در کارهایم یاری کن. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲) د) پدر دخترش را در آغوش می کشید (می گرفت) (۰/۲۵) و او را می بوسید. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸) ه) فرزندان (بچه ها) باید در نظافت محیط زیست به پدرشان (۰/۲۵) کمک کنند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۴) و) اراده (عزم) آلفرد بعد از ویران شدن (انهدام، نابود شدن، خراب شدن) آزمایشگاهش (۰/۲۵) ضعیف نشد. (ضعیف نشده است) (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) ز) ای کارگران در کارخانه (۰/۲۵) کار کنید. (مشغول به کار شوید) (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۲) ح) شاید (امید است که) مردم حق را از اهل باطل (۰/۲۵) طلب نکنند. (نخواهند درخواست نکنند) (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ط) بازیکن ایرانی از مسابقه، راضی (بارضایت، باخشنودی، خشنود) (۰/۲۵) برگشت. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ی) جوجه ها بالای کوه به سرعت (سریع) (۰/۲۵) گاهی پرواز می کنند (شاید پرواز کنند). (۰/۲۵) <u>(بدون گاهی شاید ۰/۲۵ کم میشود)</u> (درس ۴ ص ۶۲) ک) حیوان شکار (طعمه) را نزدیک مزرعه (۰/۲۵) دنبال می کند (تعقیب می کند) (۰/۲۵) در حالیکه او ترسیده است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۶۸) ل) همکلاسی هایم (همشاگردی هایم، همکارانم) در همه ی مسابقه ها به جز تنیس روی میز (۰/۲۵) حاضر خواهند شد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۶) م) مشکل هایی (مشکلاتی) جدید (مشکلات جدیدی) در سیستم (نظام) طبیعت (۰/۲۵) قطعاً (۰/۲۵) مشاهده می شود (۰/۲۵) (تأکید همراه فعل نوشته شود) (درس ۴ ص ۵۶)	۶
۰/۵	الف) ۱) الأسمدة (درس ۴۲ ص ۶۴) ب) ۳) اللحم (درس ۲ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۰/۵	الف) «۱» فقط دانش آموز کوشا زبان عربی را یاد می گیرد. (درس ۳ ص ۴۴) ب) «۲» (و با آنان با (شیوه ای) که نیکوتر است، بحث کن. (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۱	الف) میوه دادن (ثمر دادن) / چه شتابان است (چه سریع است، چقدر سریع است). (درس ۳ ص ۴۰) ب) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ج) لغزش (درس ۲ ص ۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	
صفحه ۱ از ۲		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۲	(الف) نوشته بودیم (ب) نباید بنویسند (ج) نوشته شده است (درس ۱ ص ۱۴) (د) بازی نخواهند کرد (ه) بازی خواهیم کرد (و) بازی نکن (درس ۳ ص ۵۰) (ز) تا شرکت کند (ح) شرکت کردند (درس ۳ ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	(الف) العَقَار (درس ۵ ص ۷۶) (ب) النَّادِمُونَ (درس ۳ ص ۵۰) (ج) أضعفُ (درس ۳ ص ۵۱) (د) المَعَامِل (درس ۲ ص ۲۴) فقط به کلمه مورد نظر اشاره شود، همراه کلمه دیگر یا به صورت جمله، غلط است (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	(الف) فاعل / مفعول (درس ۳ ص ۴۱) (ب) اسم لا نفی جنس (اسم لا / خبر لا نفی جنس) (خبر لا) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵) (ج) نائب فاعل / مجرور به حرف جرّ (درس ۲ ص ۳۳) (د) اسم حرف مشبّه بالفعل (اسم کأنّ) / مضاف الیه (درس ۱ ص ۶)
۱/۵	(الف) خاسراً (درس ۲ ص ۳۵) (ب) وَجْه (درس ۳ ص ۴۴) (ج) كُلُّ شَيْءٍ (كُلِّ) (درس ۳ ص ۴۴) (د) بُنِيَ (درس ۵ ص ۷۷) (ه) ازدیاد (درس ۴ ص ۵۶) (و) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵) نوشتن با کلمات دیگر نمره ندارد مثلاً: ازدیاد کثیرا، مات خاسراً...
۰/۵	(الف) «۱» (مُضارعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، فَعْلٌ مَجْهُولٌ، مُتَعَدٍّ فَعْلٌ و نَائِبٌ فاعِلِهِ الْبَخِيلُ) (ب) «۲» (مصدرٌ مِنْ بَابِ الْمُفَاعَلَةِ، مُفْرَدٌ مُؤنَّثٌ، مُعَرَّبٌ / مفعولٌ مُطلقٌ لِلتَّوَع) (درس ۴ ص ۶۹) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	(الف) الْمَنْجَمُ (درس ۲ ص ۲۸) (ب) الْإِنْشِرَاحُ (درس ۵ ص ۷۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	(الف) ۱- فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبَةِ ۲- يَصِيدُونَ هَذِهِ الْأَسْمَاكَ بِحَفْرِ التُّرَابِ الْجَافِّ. (ب) ۱- الْخَطَأُ ۲- الصَّحِيح (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمرات
صفحه ۲ از ۲	