

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۱	رشته: علوم تجربی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره	ردیف		

۲/۲۵	۱ الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۳ و ۳۲) ب) درست (۰/۲۵) یا نادرست (ص ۲۱ و ۲۲) پ) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۹ و ۴۰) ت) درست (۰/۲۵) (ص ۵۵ و ۶۰) ث) درست (۰/۲۵) (ص ۶۵) ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۸۹) چ) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۱۵) ح) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) خ) درست (۰/۲۵) (ص ۱۴۴ و ۱۵۱)
۲/۲۵	۲ الف) آسیمیک (سمپاتیک) (۰/۲۵) (ص ۱۷) ب) حفاظتی یا دفاعی (۰/۲۵) (ص ۲۹) پ) خارجی یا بیرونی (۰/۲۵) (ص ۵۲) ت) پیشین یا جلویی (۰/۲۵) (ص ۵۶ و ۵۸) ث) فعال (۰/۲۵) (ص ۷۵) ج) هیستون (۰/۲۵) (ص ۸۰) چ) کیسه منی (وزیکول سمینال) (۰/۲۵) (ص ۱۰۰) ح) حلقه سوم یا سه یا پرچم (۰/۲۵) (ص ۱۲۴ و ۱۲۵) خ) ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۴۳)
۲/۲۵	۳ الف) ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۵) ب) نزدیک بینی (۰/۲۵) (ص ۲۶ و ۲۵) پ) کاهش (۰/۲۵) (ص ۴۹) ت) یک (۰/۲۵) (ص ۶ و ۶۰ و ۷۸) ث) ماستوسیت (۰/۲۵) (ص ۷۸) ج) طولانی‌ترین (۰/۲۵) (ص ۸۲ و ۸۳ و ۸۸) چ) برخلاف (۰/۲۵) (ص ۱۱۶) ح) حقیقی (۰/۲۵) (ص ۱۲۴ و ۱۳۲) خ) اندازه (۰/۲۵) (ص ۱۳۹ و ۱۴۰)
۰/۵	۴ الف) باز است. (۰/۲۵) (ص ۵) ب) فعال (۰/۲۵) (ص ۵)
۰/۵	۵ الف) برون رانی (اگزوسیتوز) (۰/۲۵) (ص ۷) ب) ۱ (۰/۲۵) (ص ۲ و ۶)
۰/۷۵	۶ الف) پردازش اولیه اطلاعات حسی یا تقویت اطلاعات حسی (۰/۲۵) (ص ۱۱ و ۱۵) ب) بطن چهارم یا ۴ (۰/۲۵) (ص ۱۱ و ۱۵) پ) ضربه گیر (در برابر ضربه حفاظت می‌کند) (۰/۲۵) (ص ۹)
۰/۷۵	۷ الف) یاخته‌های استوانه‌ای (۰/۲۵) (ص ۲۴ و ۲۵) ب) برای تنظیم قطر مردمک، ماهیچه شعاعی یا گشاد کننده مردمک عنبیه (۰/۲۵) (ص ۲۴ و ۲۸) و برای تغییر ضخامت عدسی، ماهیچه مژگانی (۰/۲۵) (ص ۲۵)
۰/۵	۸ الف) شیمیایی (۰/۲۵) (ص ۳۳) ب) حس وضعیت (۰/۲۵) (ص ۲۱ و ۲۲)
۰/۵	۹ الف) بی‌هوازی (۰/۲۵) (ص ۵۱) ب) لاکتیک اسید (۰/۲۵) (ص ۵۰)
۰/۷۵	۱۰ الف) پشתיبانی (۰/۲۵) (ص ۳۹) ب) کپسول مفصلی (۰/۲۵) (ص ۴۳) پ) گوی و کاسه‌ای (۰/۲۵) (ص ۴۱ و ۴۳)
۰/۵	۱۱ الف) جانور ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۸ و ۶۲) ب) جانور ۱ (۰/۲۵) (ص ۳۴ و ۶۲ و ۱۲۹)
۰/۷۵	۱۲ الف) تنظیم ریتم‌های شبانه‌روزی (۰/۲۵) (ص ۱۵ و ۶۱) ب) بخش قشری (۰/۲۵) (ص ۵۹) پ) لنفوسیت (قید کلمه لنفوسیت به تنهایی بارم تعلق گیرد) (۰/۲۵) (ص ۶۱)
۰/۲۵	۱۳ خنثی سازی (۰/۲۵) (ص ۷۳)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۱	رشته: علوم تجربی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - مردادماه ۱۴۰۵	راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف		

۱	الف) عملکرد غشای یاخته‌ای میکروب (۰/۲۵) را در کنترل ورود و خروج مواد از بین می‌برند. (۰/۲۵) (ص ۷۰) ب) مواد دفاعی زیادی حمل نمی‌کنند. (۰/۵) (ص ۶۸)
۰/۷۵	الف) ۲ (تهیه کاربوتیپ) (۰/۲۵) (ص ۸۱ و ۸۵) ب) ۴ (حرکت فام‌تن تک فامینکی به دو سوی یاخته) (۰/۲۵) (ص ۸۵) پ) ۱ (تشکیل مجدد پوشش هسته) (۰/۲۵) (ص ۸۵)
۰/۵	الف) باهم ماندن فام‌تن‌ها یا جدانشدن فام‌تن‌ها (۰/۲۵) (ص ۹۵) ب) ۴۷ (۰/۲۵) (ص ۹۵)
۰/۵	تیغه میانی (۰/۲۵) و دیواره یاخته‌ای (۰/۲۵) (ص ۸۶)
۰/۷۵	الف) لوله رحمی (لوله فالوپ) (۰/۲۵) (ص ۱۰۹) ب) زه‌شامه (کوریون) (۰/۲۵) (ص ۱۱۰) پ) ماه سوم یا سه (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)
۰/۵	الف) دیواره لوله زامه‌ساز (اسپرم‌ساز) (۰/۲۵) (ص ۹۹) ب) زام‌یاخته اولیه (اسپرماتوسیت اولیه) (۰/۲۵) (ص ۹۲ و ۹۹)
۰/۵	الف) از کار افتادن تخمدان‌ها (۰/۲۵) (ص ۱۰۳) ب) FSH (۰/۲۵) (ص ۱۰۴)
۰/۷۵	الف) زامه (اسپرم) (۰/۲۵) با یاخته دوهسته‌ای (بزرگ‌ترین یاخته درون کیسه رویانی) (۰/۲۵) (ص ۱۲۸) ب) شیرنارگیل (۰/۲۵) (ص ۱۲۸)
۰/۵	الف) یاخته رویشی (۰/۲۵) (ص ۱۲۷) ب) باد (۰/۲۵) (ص ۱۲۹)
۰/۷۵	الف) سیتوکینین یا هورمون جوانی یا هورمون ساقه‌زا (۰/۲۵) (ص ۱۴۱) ب) اکسین (۰/۲۵) (ص ۱۴۰) پ) آبسزیک‌اسید (۰/۲۵) (ص ۱۴۳)
۱	الف) تغییر فشار تورژسانس (۰/۲۵) در یاخته قاعده (۰/۲۵) برگ روی می‌دهد. (ص ۱۴۸) ب) تجزیه این ترکیب در لوله گوارش جانور (۰/۲۵) و سیانید آن جدا می‌شود و موجب توقف تنفس یاخته‌ای (۰/۲۵) می‌شود. (ص ۱۵۰)
۲۰	*موفق باشید*
	صفحه ۲ از ۲