

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

* نکته مهم: همکار گرامی ضمن عرض سلام و خدا قوت؛

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت راهنمای نمره گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود."

۰/۵	۱ برای کسانی که به خدا (۰/۲۵) و روز رستاخیز امید (ایمان) داشته باشند (۰/۲۵) و خدا را بسیار یاد می کنند. (یا یاد و ذکر خدا) (۰/۲۵) «ذکر دو مورد کافی است» اگر مؤمن یا مسلمان هم نوشته شد هر مورد (۰/۲۵) تعلق می گیرد. درس ۶ ص ۷۵
۰/۵	۲ تحدی (مبارزه طلبی یا دعوت به آوردن سوره ای همانند قرآن) (۰/۵) درس ۳ ص ۳۷
۱	۳ الف) الصلوة (۰/۲۵) - الزکاة (۰/۲۵) ب) تا مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند (۰/۲۵) تا امکان مخفی کردن آن نباشد. (۰/۲۵) چنانچه دانش آموز بنویسد: «به خاطر اهمیت ولایت و جانشینی پیامبر اکرم (ص)» یا «به حقانیت ولایت حضرت علی (ع) پی ببرند»، پاسخ صحیح بوده و ۰/۵ نمره تعلق گیرد. درس ۵ ص ۶۵
۰/۵	۴ توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز فقط مورد تلاش برای بندگی خدا را نوشت هم نمره کامل تعلق گیرد). درس ۱۱ ص ۱۴۰
۰/۵	۵ صحیح (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹
۰/۵	۶ صحیح (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲
۰/۵	۷ غلط (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳
۱	۸ ۱- هـ (۰/۲۵) ابتدایی ترین زمینه ازدواج ۲- د (۰/۲۵) آرامش و قرار در کنار هم ۳- ج (۰/۲۵) تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی ۴- الف (۰/۲۵) تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد درس ۱۲ ص ۱۵۱ و ۱۵۲
۰/۵	۹ الف - (کسی که در احکام دین متخصص نیست). (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۰/۵	۱۰ ب - (به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امام علی (ع) را جانشین پیامبر (ص) می داند). (۰/۵) درس ۵ ص ۸۰
۰/۵	۱۱ ج - (اشاره به دین واحد) (۰/۵) درس ۲ ص ۳۰
۰/۵	۱۲ گروهی از مردم که ۱- برای کسب معرفت عمیق تلاش می کنند و به معرفت عمیق در دین می رسند. ۲- وقت و همت خود را صرف شناخت دین می کنند و به «تفقه» در دین می پردازند. ۳- با معرفت عمیق، قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست می آورند. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۲۶
صفحه ۱ از ۴	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه‌ای - کار دانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵							
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					

۱	کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می ایستد (۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت می کند (۰/۵) یا (انسانی که دیگری نمی تواند در اراده ی او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند. (۰/۵) (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹
۰/۵	شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی (هرمورد ۰/۲۵) (ذکر ۲ مورد کافی است) (به پرسش های مرتبط با هر نیاز نیز ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.) درس ۱۳ ص ۱۴
۰/۵	با ایمان بودن (ایمان/مؤمن بودن) (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز از واژه هایی مانند «تقوا»، «باتقوا بودن»، «متقی»، «پرهیزکار» یا سایر عبارات صحیح مترادف استفاده کند، نمره کامل داده شود.) درس ۱۲ ص ۱۵۴
۰/۵	- به معنای انتظار برای سرنگونی ظالمان یا انتظار برای گسترش عدالت در جهان (۰/۲۵) - زیر پرچم امام عصر یا (انتظار ظهور امام عصر (علیه السلام)) (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۸
۰/۵	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی (۰/۲۵) عدم توسعه کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیاء (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۵
۰/۵	امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود. (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۵۳
۰/۵	زیرادشمن، گاهی از این راه تو را غافلگیر می کند. (خطر غافلگیری توسط دشمن) (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۳ (اگر دانش آموز بنویسد ممکن است دشمن پیمان شکنی کند یا نارو بزند، نمره کامل داده شود.)
۰/۵	عقل (تعقل/ تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی/ کتابهای آسمانی) (۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۶
۰/۷۵	عدم تایید حاکمان (۰/۲۵) معرفی خود به عنوان امام بر حق (۰/۲۵) انتخاب شیوه های درست مبارزه (۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۳
۰/۷۵	آنها به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان می پرداختند. (۰/۲۵) یا داستان های خرافی برای مردم نقل می کردند. (۰/۲۵) این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت. (۰/۲۵) (اشاره به دو مورد کافی است.) سبب گمراهی بعضی از مسلمان شد. (۰/۵) درس ۸ ص ۹۲
۱	الف) هرج و مرج یا تفرقه در کشور ایجاد می شد. (۰/۵) ب) از طریق مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان مردم هستند، یا از طریق مجلس خبرگان (۰/۵) صفحه ۲ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۲۴	۱ - احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲ - شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند ۳ - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. ۴ - به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره). درس ۷ ص ۹۱
۲۵	به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند ۰/۵، و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۰
۲۶	۱ - پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند. (۰/۲۵) آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند. یا برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند. (۰/۲۵) ۲ - جامعه به صورتهای گوناگون از هدایتهای امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶
۲۷	پیامبر اکرم (ص): - برای بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت تلاش می کرد. - با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی خاست. - مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد. - و کسانی را که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند، مذمت می کرد. - به فقیران بسیار احترام می گذاشت. - اجازه نمی داد فقرا به خاطر فقر مورد بی توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. - برخی از فقیران دوست صمیمی رسول خدا به شمار می رفتند. (به آسانی با فقیرترین و محرومترین مردم می نشست و صمیمانه با آنها گفتگو می کرد). - ثروت را ملاک برتری نمی شمرد. - به یاران خود برای کمک به رفع محرومیت فقرا توصیه می کرد («به من ایمان نیاورده است، کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.») - در اثر رفتار پیامبر، فقرا نیز رسول خدا را همدل و همراه خود می یافتند. (در بالا تمام مواردی که در کتاب اشاره شد، آمده است. لطفاً به ازای هریک از موارد فوق که دانش آموز اشاره نموده یا به ازای مفاهیم هم معنی آن، (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.) درس ۶ ص ۷۸
	صفحه ۳ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۱/۵	۱- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) یا (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم). ۲- از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) یا (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برخیزد، مسلمان نیست.») ۳- کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم. (۰/۵) یا (شناخت افراد یا گروه هایی که دشمنان اسلام مانند صهیونیست ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می کنند، به طوری که موجب شود مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.) درس ۴ ص ۵۷	۲۸
۲۰	*همکار محترم خدا قوت، عبارتی که داخل پرانتز آمده نیز صحیح می باشد، و نمره کامل به آن، تعلق می گیرد.	
	صفحه ۴ از ۴	