

راهنمای نمره گذاری درس: تاریخ اسلام (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد.)			
نمره				
۱	الف) درست ب) نادرست / به جای غزنویان، سلجوقیان درست است.	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۹۴ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۹۷	۰/۵	
۲	الف) با شماره «۳» یا دیوان انشا ب) با شماره «۱» یا حسب	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۲۵ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۲۵	۰/۵	
۳	الف) اسماعیلیه ب) اهل تسنن	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۹۸ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۹۷ و ۹۸	۰/۵	
۴	الف) شماره «۳» – اندرزنامه ها ب) شماره «۲» – تاریخ طبری	۰/۲۵ درس ۹ ص ۸۴ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۷۸	۰/۵	
۵	الف) یعقوبی، (۰/۲۵) بیهقی (۰/۲۵) ب) فیزیک (۰/۲۵) مکانیک (۰/۲۵)	درس ۹ ص ۸۷ درس ۱۲ ص ۱۲۶	۱	
۶	الف) * کسانی که شهادت امام حسن عسکری ^(ع) را باور نداشتند و * او را به عنوان مهدی آل محمد ^(ع) پذیرفتند که هم چنان زنده است. * آنها به واقعه کسانی که بر امامت امام حسن عسکری ^(ع) توقف کرده اند شهرت یافتند. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. توجه: اگر عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است، نوشته شود؛ نمره کامل تعلق گیرد. ب) * شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند. ۱ نمره مقوله های فرهنگ: * شناخت و باورها، * احساسات و گرایش ها، * اخلاق، * هنر، * شیوه های زندگی، * آموزش و پرورش، * ارزش ها، * آداب و رسوم توجه: اگر به دو مورد از مقوله های فرهنگ اشاره شود، نمره کامل تعلق می گیرد و اگر اگر عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است، نوشته شود؛ نمره کامل تعلق گیرد			
۷	الف) * در عصر خلفای نخستین پس از فتح هر شهر و منطقه توسط اعراب مسلمان، به فرمان خلیفه، فردی از میان فرماندهان سپاه، سران قبیله ها و یا صحابه به حکومت آنجا منصوب می شد. * اداره امور دیوانی در اختیار ایرانیان (دهقانان) باقی ماند. * اعراب مسلمان تا زمانی که نافرمانی صورت نمی گرفت و قراردادهای صلح نقض نمی شد، در اداره امور شهرها و روستاها دخالتی نمی کردند. * در دوره خلافت امویان مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می شد، * در مواقعی نیز خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی مانند خراسان و آذربایجان به طور مستقیم دخالت می کردند. * حکومت شهرها و مناطق مختلف دنیای اسلامی از جمله ایران در انحصار کامل اشرافیت اموی و سران قبیله های عرب متحد آنها قرار داشت. هر مورد ۵/۰ نمره، یک مورد برای هر دوره کافی است. ب) * با هجوم مغول به ایران، زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد؛ * زیرا، از یک طرف در جریان حملات مغول ها شهرهای زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان ویران شدند * و عده زیادی از ساکنان آنها یا کشته شدند. * یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند. * از طرف دیگر، یاسا، به مغول ها توصیه می کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند. * مغول ها حتی پس از تسخیر چین و ایران و تسلط بر شهرهای بزرگ و آباد، هم چنان از شهر و شهرنشینی روی گردان بودند. * از این رو، سپاهیان و دیگر اعضای قبایل بیابانگرد، به اصول و قواعد زندگی یک جانشینی پایبند نبودند * و شرایط را برای یک جانشینان دشوار و غیر قابل تحمل می کردند. شهر و شهرنشینی در عصر تیموریان برخلاف اوایل دوره مغول، دچار رکود و زوال نشد. * تیمور با وجود یورش ها و کشتارهای زیادی که انجام داد، به شهرسازی علاقه مند بود. * او هنرمندان و صنعتگران شهرهایی را که فتح می کرد به سمرقند، پایتخت خود می فرستاد تا در آبادانی و زیبایی آن شهر بکوشند. هر مورد ۵/۰ نمره، یک مورد برای هر دوره کافی است.			
۸	الف) زمان و مکان دو رکن مهم یک رویداد تاریخی اند. ۰/۵ خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق و مشخص باشد، از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نیست. ۰/۵ ب) ۱- پیشرفت های علمی و فرهنگی مسلمانان موجب رغبت اروپاییان به ترجمه این آثار شد. ۰/۵ ۲- دانشمندان مسیحی، خود را از ترجمه آثار دانشمندان یونانی عاجز می دیدند؛ زیرا میان آنان و زبان اصلی این کتاب ها فاصله افتاده بود؛ از این رو، ناچار بودند از ترجمه های عربی این آثار استفاده کنند. ۰/۵			
۲	درس ۹ ص ۸۸ درس ۱۳ ص ۱۳۳			
صفحه ۱ از ۲				

راهنمای نمره گذاری درس: تاریخ اسلام (۲)		پایه: یازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۱	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) – مرداد ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد).					
نمره							
۹	الف) *ایشان شالوده عقاید امامیه را ایجاد کردند* و آموزه های ایشان حول مباحث محوری از جمله توحید، *قضا و قدر، *ایمان، *علم ائمه^(ع) بود. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) ۱- شرکت در مناظرات ۲- روشنگری امام رضا^(ع) در مقابل فرق واقفیه ۳- آموزه های اخلاقی امام رضا^(ع) ۴- حمایت از شاعران هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ج) *ایجاد محدودیت برای امام^(ع) و جلوگیری از هرگونه ارتباط و تماس با مردم و شیعیان *احضار مکرر امام هادی^(ع) به کاخ سلطنتی و جلوگیری از هرگونه ارتباط و تماس با مردم و شیعیان *مخدوش ساختن چهره معنوی حضرت *برگزاری مناظره علمی *زندانی کردن امام^(ع) هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ صص ۴۹ و ۵۰						
۱۰	الف) *هجوم ویرانگر و وحشت انگیز مغول به ایران* و ناامیدی که در جامعه ایجاد کرد، *نقش موثری در روی آوردن مردم به عرفان و تصوف داشت. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب) *کثرت پیروان و مریدان طریقت های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ آن طریقت ها شد. *فرمانروایان و مقام های سیاسی و نظامی نیز مشایخ صوفی را مورد تکریم و احترام قرار می دادند. *علاوه بر آن، اموال و املاک فراوانی که نذر و وقف خانقاه ها شد، *تمکن مالی و قدرت اقتصادی مناسبی برای رهبران طریقت های صوفی پدید آورد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۱ صص ۱۱۲						
۱۱	*اختلافات داخلی بنی امیه، *رفتارهای خلاف شرع و دین، *ظلم و ستم امویان نسبت به اهل بیت^(ع)، *شورش های عاملان اموی، *موروثی شدن حکومت، *تعصب عربی امویان، *قیام ها و مبارزات ائمه و شیعیان هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱ صص ۱-۳						
۱۲	*ناامنی و فضای اختناق آمیز، *احتیاط و تقیه بزرگان شیعه، *پراکندگی شیعیان در مناطق دور دست* و دشواری دسترسی به امام^(ع) هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۳ صص ۱۸						
۱۳	*تأکید فراوان قرآن و پیامبر^(ص) به علم آموزی، *تلاش های گسترده امامان پیشین* و تشکیل جلسات متعدد* و تربیت شاگردان برجسته* که هر یک در مناطق مختلف، محوری برای گسترش علم و دانش اهل بیت^(ع) *علاقه و تلاش برخی از خلفای عباسی به رونق علم و دانش، *تأسیس مدرسه، *تأسیس کتابخانه و تجهیز کتابخانه ها* نیز تأثیر قابل توجهی بر این جنبش علمی داشت. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۵ صص ۴۰						
۱۴	*زیرا دوره حدود دویست و شصت ساله ای که ائمه اطهار خود مسئولیت انتقال تعالیم دینی به مردم را بر عهده داشتند رو به پایان بود. *از یک طرف لازم بود این معارف و مطالب به نسل های بعد انتقال یابد، *هم چنین عالمانی باید تربیت شوند تا بتوانند پس از رحلت حضرت، از عهده این مسئولیت بر آیند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۷ صص ۶۲						
۱۵	دین اسلام ۰/۲۵ و زبان فارسی ۰/۲۵ به شبه قاره هند راه یافت ۰/۲۵ و گسترش پیدا کرد. ۰/۲۵ توجه: در صورتی که دانش آموز عبارت «به بهانه جهاد در راه خدا و دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین» نوشته باشد ۰/۵ نمره تعلق بگیرد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ صص ۹۵						
۱۶	*علاقه مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی* و موفقیت های سیاسی و نظامی خود* و خودآگاهی رجال ایرانی هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۱ صص ۱۱۴						
۱۷	۱-دنیاجویی، تجمل طلبی و دوری از اسلام اصیل ۲-ظلم و استبداد حکومت ها ۳-جنگ های داخلی و تجزیه قلمرو اسلامی هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۳ صص ۱۳۴						
۲۰	«موفق باشید.»						
صفحه ۱ از ۲							