

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	تاریخ (۳)	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	نمره	راهنمای نمره گذاری	ردیف
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷	الف) صحیح	۱	ب) غلط	(به جای تاریخ نگاری نوین، «تاریخ نگاری سنتی» صحیح است.)	۰/۲۵ درس ۱ ص ۶	۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱	ج) غلط	(به جای فرانسه، «روسیه» صحیح است.)	۰/۷۵	۱	۰/۷۵
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷	۱) با گزینه «ج» جمشید آموزگار	۲	۲) با گزینه «د» علی امینی	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۹	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۹	۳) با گزینه «الف» اسدالله علم		۰/۷۵	۲	۰/۷۵
۰/۵	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵	الف) گروهک فرقان	۳	ب) سازمان نقاب	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۸					۰/۵	۳	۰/۵
۰/۵	۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸	الف) گزینه «۴» آذربایجان	۴	ب) گزینه «۲» کاخ شمس العماره	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹					۰/۵	۴	۰/۵
۰/۵	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳	الف) کاپیتولاسیون «یا» (مصونیت قضایی و سیاسی)	۵	ب) شهید مصطفی چمران	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶					۰/۵	۵	۰/۵
۲	الف) یک روش پژوهشی تاریخی برنامه ریزی شده برای جمع آوری «یا» نگهداری اطلاعات تاریخی ۰/۵ از حافظه افرادی است که خود در وقایعی شرکت داشتند «یا» از نزدیک شاهد آن بوده اند. ۰/۵ ب) (در سال ۱۹۴۸ میلادی) مهاجران یهودی (یا) «یهودیان» و (یا) «صهیونیست ها» (یکی از این موارد ۰/۲۵)، تأسیس کشور اسرائیل را در سرزمین فلسطین اعلام کردند. (۰/۵) روزی که در حافظه تاریخی فلسطینیان (۰/۲۵) به عنوان روز «نکبت» شناخته می شود. (ذکر نکردن سال تأسیس تأثیری در نمره ندارد.) ۱ نمره، درس ۸ ص ۱۱۴		۶							۲	۶	۲
۲	الف) اهداف روسیه: - جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد؛ - کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود؛ - پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران. کلید واژه: (جلوگیری از نفوذ انگلیس - کمک به محمدعلی شاه - پیشگیری از قیام های منطقه قفقاز) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) اهداف انگلستان: - افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ - به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ - محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. کلید واژه: (افزایش اعتبار خود در ایران - به قدرت رساندن مهره های انگلیس - محافظت از مرزهای هندوستان) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) ۱ نمره، درس ۵ ص ۷۰ ب) سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو بود ۰/۵ و دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. ۰/۵ کلید واژه: سیاست موازنه منفی: (ایستادگی در مقابل بیگانگان - ندادن امتیاز به بیگانگان) سیاست موازنه مثبت: (تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ - دادن امتیاز به بیگانگان) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد برای هر کدام کافی است.) ۱ نمره، درس ۹ ص ۱۱۹		۷							۲	۷	۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم		تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
نمره		راهنمای نمره گذاری						ردیف	
۲		(الف) - قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت؛ - فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد؛ - زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت. کلید واژه: (افزایش قدرت رضاشاه - سرکوب مخالفان - ایجاد فضای رعب و وحشت - اجرای تصمیمات دستگاه حاکم) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۷ ص ۹۵ (ب) - کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده؛ - دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی؛ - ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران؛ - در نتیجه این شرایط ضعف و رکود شدید در بخش کشاورزی و تجارت به وجود آمد. کلید واژه: (کاهش نیروی انسانی - دریافت مالیات‌های سنگین - ناامنی در کشور) (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۲ ص ۲۲						۸	
۲		(الف) - صلح ناپایدار؛ - ناخشنودی از قراردادهای صلح ورسای؛ - ضعف جامعه ملل؛ - بحران اقتصادی؛ - ظهور حکومت‌های خودکامه تک حزبی و نظامی‌گرا. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). ۰/۵ نمره، درس ۸ ص ۹۹ (ب) - کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به مدت ۶۰ سال به داریسی واگذار شد؛ - پرداخت ۲۰ هزار لیبره نقد؛ - ۲۰ هزار لیبره به شکل سهام به ایران؛ - پرداخت ۱۶ درصد سود خالص سالانه به دولت ایران. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). ۰/۵ نمره، درس ۹ ص ۱۱۷ (ج) - حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ - تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ - تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ - پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ - پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). ۰/۵ نمره، درس ۱۲ ص ۱۶۱ (د) - ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ - دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ - همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛ - همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان گُرد؛ - تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است). ۰/۵ نمره، درس ۱۲ ص ۱۶۳						۹	
صفحه ۲ از ۳									

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰									
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir									
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵															
ردیف		راهنمای نمره گذاری													
نمره															
۱	۱۰	<table><tr><td>۱) آقا محمدخان</td><td>۲) فتحعلی شاه</td><td>۳) محمدشاه</td><td>۴) ناصرالدین شاه</td></tr><tr><td>ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر</td><td>د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران</td><td>الف) قتل قائم مقام فراهانی</td><td>ب) تأسیس مدرسه دارالفنون</td></tr></table> (هر مورد ۰/۲۵) ۱ نمره، درس ۳ صص ۳۳ الی ۳۵						۱) آقا محمدخان	۲) فتحعلی شاه	۳) محمدشاه	۴) ناصرالدین شاه	ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر	د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران	الف) قتل قائم مقام فراهانی	ب) تأسیس مدرسه دارالفنون
۱) آقا محمدخان	۲) فتحعلی شاه	۳) محمدشاه	۴) ناصرالدین شاه												
ج) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر	د) تهاجم نظامی گسترده روسیه به ایران	الف) قتل قائم مقام فراهانی	ب) تأسیس مدرسه دارالفنون												
۱	۱۱	پایان یافتن جنگ در اروپا (یا) پایان یافتن جنگ های ناپلئونی * سرازیر شدن کالاهای اروپایی * ورود گسترده محصولات صنعتی انگلستان * بی تدبیری و وابستگی حکومت قاجار در برابر نفوذ اقتصادی اروپا * اجازه ورود بی برنامه شرکت ها، مستشاران و محصولات اروپایی * تضعیف پایه های تولید داخلی. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۴ ص ۵۰													
۱	۱۲	از دست رفتن بخش هایی از سرزمین ایران؛ - غلبه استعمار بر مملکت؛ - استبداد دستگاه حاکم؛ - مخالفت های مردم و علما با استبداد و استعمار؛ - ورود اندیشه های جدید. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۵ صص ۶۱ الی ۶۳													
۱	۱۳	- مسابقه تسلیحاتی؛ - رقابت بر سر نفوذ در منطقه شبه جزیره بالکان؛ - اختلافات مرزی؛ - دشمنی شدید آلمان با همسایگانش به ویژه فرانسه. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۶ ص ۸۲													
۱	۱۴	- ایجاد ناراضی و خشم در بین عشایر، - از رونق دامداری کشور کاست، - باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۷ ص ۹۶													
۱	۱۵	- اهمیت حفاظت از منابع نفت باکو برای روس ها؛ - اهمیت حفاظت از منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی ها؛ - خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. «یا» ایران پلی برای پیروزی متفقین در جنگ بود (یا) بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۸ صص ۱۰۸ و ۱۰۹													
۱	۱۶	- زاهدی نخست وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد؛ - دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند؛ - احزاب و گروه های سیاسی و روزنامه های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردید؛ - حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا درباره مسئله نفت به توافق رسید؛ - واگذاری تولید و فروش نفت ایران به کنسرسیومی از شرکت های مختلف نفتی. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۹ ص ۱۲۷													
۱	۱۷	- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه ای نداشته است؛ - مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند؛ - آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهرة دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (هر مورد ۵/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). ۱ نمره، درس ۱۰ ص ۱۴۰													
۱	۱۸	- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی؛ ۵/۵ - دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور. ۵/۵ ۱ نمره، درس ۱۱ صص ۱۴۲ و ۱۴۳													
۲۰	جمع نمره														
«خسته نباشید»															
صفحه ۳ از ۳															