

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۵
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

۱/۵	۱ (الف) جنبه طبیعی و مادی / درس اول، ص ۱۷ ج) بهره‌ای زود گذر / درس سوم، ص ۴۶ (ه) فاسق / درس چهارم، ص ۵۴ (ب) اثر نعمت خدا / درس دوم، ص ۳۳ (د) ایمان / درس دوم، ص ۳۴ (و) غیر الهی / درس نهم، ص ۱۱۹
۱/۵	۲ (الف) ۱/ حکیم و مدبر بودن / درس اول، ص ۱۶ (ب) ۱/ انسان خلیفه الله و ۲/ آفرینش مسخر انسان ص ۲۸ ج) ۲/ در هر دو حیات دنیوی و اخروی مسرورند. درس سوم، ص ۴۸ (د) ۱/ گم شدن پیوندها / درس چهارم، ص ۵۶ (ه) ۱/ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا / درس هفتم، ص ۹۳ (و) ۲/ هدایت به سوی حیات دنیا / درس نهم، ص ۱۲۴ هر دو جواب نمره کامل تعلق گیرد. / درس دوم،
۱/۵	۳ (الف) غلط / درس پنجم، ص ۶۶ (ب) غلط / درس پنجم، ص ۶۴ (ج) صحیح / درس ششم، ص ۸۱ (د) صحیح / درس هفتم، ص ۹۸ (ه) صحیح / درس نهم، ص ۱۲۶ (و) غلط / درس نهم، ص ۱۲۲
۰/۵	۴ «لهو» به معنای سرگرمی و مشغول شدن به امور غیر مهم است. / یا بنویسد: آنچه انسان را از هدف اصلی و وظیفه واجب خود باز می‌دارد. / یا بنویسد: آنچه انسان را از هدف و بازگشت به جایگاه حقیقی غافل می‌سازد. درس سوم، ص ۴۳
۰/۷۵	۵ (الف) ۳/ جامعه‌های بزرگتر / درس هفتم، ص ۹۱ ج) ۲/ پیوندهای نسبی و سببی / درس هفتم، ص ۹۲ (ب) ۱/ خانواده / درس هفتم، ص ۹۲
۱	۶ (الف) ۲/ کتاب امت‌ها / درس هشتم، ص ۱۰۸ (ب) ۱/ عمر و اجل امت‌ها / درس هشتم، ص ۱۰۸
۱	۷ (الف) استعمر / درس دوم، (۰/۵) (ب) سخر / درس دوم، ص ۲۸ (۰/۵) کلمه زینه اضافه آمده
۰	۸ این سؤال حذف گردید و بارم آن به سؤال ۷ قسمت الف و ب اضافه گردید.
۰/۵	۹ زندگی پایین‌تر و ناچیز تر / یا بنویسد: نوع خاصی از زندگی انسان‌ها که دارای صفت پایین‌تر و ناچیز تر است / اگر بنویسد نباید دنیا را به «زندگی دنیا» معنا کنیم نیز نمره کامل داده شود. درس سوم، ص ۴۱
۰/۵	۱۰ از افرادی که حد نگاه و شناخت آن‌ها، دنیاگرایانه و محصور به دنیاست. / یا بنویسد: افراد دنیاگرا / یا افراد دنیا طلب / یا بنویسد کسی که از ما روی گردانده است. چهارم، ص ۵۹
۰/۲۵	۱۱ قلب سلیم / یا بنویسد: کسی که از سلامت قلب برخوردار است / یا بنویسد: صاحب قلب سالم درس ششم، ص ۸۱
۰/۲۵	۱۲ فزونی علم و آگاهی (= معرفت) درس ششم، ص ۸۳
۱/۵	۱۳ (الف) مرابطه / رابطوا (ج) مصابره / صبر دسته جمعی / صابروا / همدیگر را به صبر دعوت کردن (ب) صبر / اصبروا درس هشتم، ص ۱۰۶
۰/۲۵	۱۴ قوانین الهی (= شریعت = دین الهی = قرآن) درس هفتم، ص ۹۶
۰/۵	۱۵ امام / ولی / رهبر / ولایت درس نهم، ص ۱۲۰
۰/۵	۱۶ اطاعت از ولی منشأ قدرت اجتماعی در جامعه است. / یا بنویسد: افزایش قدرت اجتماعی / مانع تفرقه و اختلاف در اجتماع است. درس نهم، ص ۱۲۹
۰/۵	۱۷ برخورد بر اساس تکریم انسان‌ها / یا بنویسد: برخورد بر اساس حفظ کرامت و بزرگداشت انسان‌ها درس نهم، ص ۱۲۷
۰/۷۵	۱۸ (الف) قلب ابزار علم و ادراک / درس پنجم، ص ۶۷ ج) قلب، محل احساسات باطنی / درس پنجم، ص ۷۱ (ب) قلب، جایگاه ایمان / درس پنجم، ص ۷۰

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۵	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری	ردیف

۰/۲۵	چیزهایی که سازگار با طبع و علاقه انسان باشد/یا بنویسد: انواع چیزهایی که در زندگی و معیشت خود به آنها احتیاج دارد. درس دوم، ص ۳۲
	صفحه ۱ از ۲
۰/۷۵	الف) لاخوف / و یا بنویسد: خوف نداشتن (۰/۲۵). لایحزونون / و یا بنویسد: حزن نداشتن (۰/۲۵). اگر خوف و حزن نوشته شود، نمره تعلق گیرد و / اگر بنویسد: نگرانی از آینده و اندوه گذشته نیز نمره تعلق گیرد. ب) طمأنینه و آرامش درونی (۰/۲۵) / یا بنویسد: آرامش درونی (۰/۲۵) درس ششم، ص ۷۶ و ۷۷
۰/۵	الف) قانون الهی (=دین = شریعت) ب) تشکیل حکومت درس هفتم، ص ۹۷
۰/۵	الف) مشابهت در ولادت (=رابطه نسبی = رابطه خانوادگی = تولد از یک پدر و مادر = برادری) (۰/۲۵) ب) مشابهت در قبیله (=محل زندگی = طایفه = قوم) (۰/۲۵) درس دهم، ص ۱۳۶
۱	جمله «انی جاعل فی الارض خلیفه» جمله اسمیه می باشد. (۰/۲۵) کلمه «جاعل» بر وزن فاعل (۰/۲۵) و صفت مشبیه (۰/۲۵) می باشد. اگر جمله ای به صورت اسمیه به کار رود و مفهوم مورد نظر در آن به صورت صفت مشبیه آورده شود از آن جمله می توان استمرار آن مفهوم را برداشت کرد. (۰/۲۵). اگر دانش آموز جمله زیر را بنویسد ۰/۲۵ نمره اختصاص یابد: در این آیه جانشینی خدا مختص حضرت آدم (ع) نیست و خداوند از استمرار جریان خلافت در نوع انسان خبر می دهد. درس اول، ص ۱۴
۰/۵	انسان با فراموشی خدا، جنبه الهی و اتصالش به خدا را فراموش می کند (۰/۲۵) و کمالاتش را در مسیر رشد جسمانی خود قرار می دهد و این همان خود فراموشی است. (۰/۲۵) / یا بنویسد: انسان وقتی خدا را فراموش می کند نیاز خود را به او از یاد می برد (۰/۲۵) اختیار، قدرت و علم را از خودش می پندارد و خود را مستقل می بیند و این همان خود فراموشی است. (۰/۲۵) / یا بنویسد: سران این کشورها جنبه الهی و اتصال اختیار، قدرت و علم خود به خدا را فراموش کرده (۰/۲۵) و این توانایی ها را از خود (=مستقل از خدا) می پندارند و این همان خود فراموشی است. (۰/۲۵) درس چهارم، ص ۵۳
۰/۷۵	قلب، جایگاه ایمان است. درس پنجم، ص ۷۰
۰/۵	حیات طیبه، بر مدار ایمان شکل می گیرد (۰/۲۵) و ایمان امری درونی و قلبی است. (۰/۲۵) / یا بنویسد: حیات طیبه پیوند ناگسستنی با قلب دارد (۰/۲۵) و جایگاه ایمان در قلب است. (۰/۲۵) به سایر عباراتی که این مفاهیم را بیان می کنند نمره کامل تعلق گیرد. درس پنجم، ص ۶۵
۱	۱- همبستگی ایمانی بر مبنای اخوت دینی (۰/۵) / یا بنویسد: اتحاد و برادری در بین مؤمنان / یا بنویسد: اخوت دینی ۲- شکل گیری ساختار حکومت بر محور ولی (۰/۵) / یا بنویسد: تشکیل حکومت توسط رهبر (=ولی = امام) درس دهم، صص ۱۳۸ و ۱۳۴
۱	جهان شاهد پیروزی و غلبه نهایی جبهه حق (۰/۵) و تشکیل حکومت جهانی اسلامی بدست اولیای الهی خواهد بود. (۰/۵) / یا بنویسد: پیروزی جبهه حق (۰/۵) و تشکیل حکومت حضرت مهدی (عج) (۰/۵) / یا بنویسد: پیروزی حقیقت (=پیروزی اسلام) (۰/۵) - تشکیل حکومت جهانی اسلام (۰/۵) درس دهم، ص ۱۴۴
۲۰	در پناه قرآن موفق باشید. جمع نمره
	صفحه ۲ از ۲