



تحصیل باما

سوالات احتمالی تاریخ کنکور انسانی



WWW.TAHSILBAMA.COM

تاریخ

گزینه ۲

۱

در انتخاب موضوع پژوهش، لازم است به برخی معیارها توجه شود؛ مثلاً موضوع تحقیق باید تازه و غیرتکراری باشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد.

گزینه ۳

۲

گزینه ۳ صحیح است.

گزینه ۳

۳

"هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ۶۵۱ میلادی"

گزینه ۲

۴

مسئول بازرسی و مأموران تحت فرمان پادشاه، به چشم و گوش شاه معروف بودند. آنان به‌طور منظم به بخش‌های مختلف قلمرو سر می‌کشیدند تا اطمینان پیدا کنند که صاحب‌منصبان حکومتی وظایف خود را به‌درستی انجام می‌دهند و اوضاع کشور بسامان است.

گزینه ۱

۵

بررسی عبارات نادرست»
الف) در قرن ۹ ق.م.

ب) متن آن به ابتکار سازمان ملل متحد به شش زبان رسمی این نهاد جهانی ترجمه شد.
پ): حکومت ماد در زمان فرمانروایی هوخشتر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت و عظمت خود رسید.

گزینه ۲

۶

قباد که در آغاز زمامداری خود قصد داشت از قدرت اشراف، نجبا و موبدان بکاهد و دست آنان را از امور کشوری کوتاه کند، به حمایت از مزدک برخاست.

گزینه ۳

۷

مقر سازمان ملل متحد - نیویورک

تحصیل باما

گزینه ۳

۸

در حدود ۲۴۰۰ ق م، قوم اکد که در مرکز بین‌النهرین می‌زیست به فرماندهی سارگن بر کشور- شهرهای سومری مسلط شد. سارگن سپس سرتاسر بین‌النهرین را به فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت. این امپراتوری، مردم اقوامی را که دارای اندیشه، آداب‌ورسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد کرد و موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد.

گزینه ۲

۹

- در حدود ۱۵۰۰ ق م. دسته‌هایی از اقوام آریایی، از سمت شمال غرب وارد هند شدند.
- فیلیپ دوم شاه مقدونیه، با تشکیل ارتش نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، بر یونان مسلط شد.
- اسکندر مقدونی، پسر و جانشین فیلیپ، مصر، آسیای صغیر، بین‌النهرین و ایران را فتح کرد؛ سپس به هند لشکرکشی کرد و تا رود سند پیش رفت.
- با انتشار خبر مرگ اسکندر، چندراگوپتا بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت و سلسلهٔ موریای را بنیان گذاشت.

گزینه ۳

۱۰

سه مورد از موارد ذکرشده صحیح است.

گزینه ۲

۱۱

برخی از مورخان، اقدام خسرو پرویز در برانداختن حکومت لخمیان را اشتباه بزرگی می‌شمارند که باعث شد مرزهای جنوب‌غربی ایران در برابر هجوم اعراب، بی‌دفاع بماند.

گزینه ۲

۱۲

در زمان هخامنشیان با افزایش فتوحات و توسعهٔ تشکیلات حکومتی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت.

گزینه ۳

۱۳

به تدریج تا اواخر دورهٔ گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن، تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفت.

گزینه ۳

۱۴

صفویه - ۱۳۰۶

گزینه ۱

۱۵

شوش و چغامیش ← خوزستان - شهراد و جیرفت ← کرمان - شهر سوخته ← سیستان - سیلک ← کاشان

گزینه ۴

۱۶

شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجهٔ یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسلهٔ هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

تحصیل باما

حکومت اشکانی به شکل غیرمتمرکز اداره می‌شد و اداره برخی از سرزمین‌ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و محلی بود که تا حدودی در قلمرو خویش استقلال داشتند. پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) منسجم و منظمی کردند، در نتیجه این اقدام‌ها، از تعداد حکومت‌های موروثی محلی به طور محسوسی کاسته شد و مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی جنوبی، مرکزی و غربی آن تحت نظارت و سلطه مستقیم حکومت ساسانی قرار گرفت.

- در دوره ساسانیان، طبقه فرادست و حاکم، در مقایسه با گذشته، گسترش چشمگیری یافت و در درون خود دارای مراتب و درجات متفاوت شد.
- در دوره ساسانیان، گروه جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد.
- در دوره ساسانیان، قدرت و نفوذ اشراف و نجیبی درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجیبی درجه دوم افزوده شد.
شرح موارد نادرست:
دوره کوتاه فرمانروایی مادها را باید سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن دانست، ولی در زمان هخامنشیان با افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت.
در دوره هخامنشیان، به دلیل فتوحات نظامی، گروه جنگجویان نسبت به دو گروه دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.

جیرفت و تپه‌یحیی در استان کرمان، از مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک بوده‌اند.

پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغازکننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشیدند.

تحصیل باما