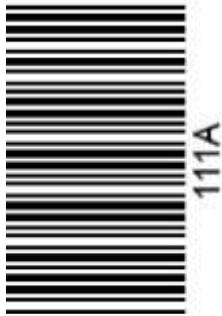


کُد کنترل

۱۱۱۱

A



ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۸/۴/۱۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- در کدام گزینه، معنی مقابل همه واژه‌ها، درست است؟
 (۱) (ویلِه: ناله) (هژیر: هوشیار) (همّت: کوشش)
 (۲) (تقریر: بیان) (اشباه: سایه‌ها) (میتنی: ساخته)
 (۳) (شوخ: آلودگی) (کام: زبان) (استرحام: رحم کردن به کسی)
 (۴) (عرش: سایبان) (تقریظ: فهرست کتاب) (وَقب: بالای کمر)
- ۲- تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟
 الف) مقرون: پیوسته، قرینه
 ج) متّفق: موافق، همگرا
 ه) محبوب: پنهان، مستور
 ب) مؤکّد: تأکید شده، استوار
 د) تمکّن: توانگر، ثروت
- ۳- «صاحب جمال، پسندیده، برتر، رواق» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) وسیم، قداست، فراسو، طَبَق
 (۲) قسیم، صواب، ماورا، طاق
 (۳) جسیم، صواب، فایق، محراب
 (۴) نسیم، صفوت، ماسوا، بخش قوسی هر چیز
- ۴- در میان گروه واژه‌های داده شده، چند غلط املائی یافت می‌شود؟
 «رجز خوانی و مفاخره، مرتعش و لرزنده، هشم و خدمتکار، آذرم و حیا، کاذبه و جاکاغذی، غرس و نشاندن، نمط و طریقه، غرفه و بالاخانه، طیلسان و ردا، زماذ و مرهم، چریق آفتاب، زی حیات و جاندار»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۵- در کدام گزینه، هر دو بیت، غلط املائی دارد؟
 الف) سحر چشمان تو باطل نکند چشم آویز
 ب) کسی کاو طریق تواضع رود
 ج) چو نیکی کند با تو بر خویشتن
 د) بزد نعره‌ای پهلوان دلیر
 مست چندان که بپوشند نباشد مسطور
 کند بر صریر شرف سلطنت
 همی خواند از تو ثناهای خود
 به سوی نریمان چو ارغند شیر
- ۶- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) ساغری چند شراب خورده بود و سورت مستی استیلا یافت.
 (۲) اقوال پسندیده، مدروس گشته و حرص غالب و قناعت مغلوب.
 (۳) اگر خردمندی به قلعه پناه گیرد و ثقت افزایشد، البته به عیبی منسوب نگردد.
 (۴) در چنین ورطه‌ای اگر نه تصرفات ولایت شیخ دستگیر او شود، خوف ذوال ایمان باشد.

۳

1

ر

-

۷ هر یک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است؟

«ساتناریا، در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانه خورشید»

(۱) محمد بهمن بیگی، سیدحسن حسینی، مهرداد اوستا، م. سرشک

(۲) سیدمهدی شجاعی، اخوان ثالث، محمدرضا رحمانی، سلمان هراتی

(۳) باستانی پاریزی، سهراب سپهری، شفیع کدکنی، سلمان هراتی

(۴) احمد عربلو، م. امید، سیاوش کسرایی، قیصر امین‌پور

۸- در کدام تشبیه وجه شبه ذکر نشده است؟

(۱) چون مار زخم‌خورده دل افتد به پیچ و تاب

(۲) چون رخ من شده است رنگ زمین

(۳) جهان چون نی هزاران ناله دارد

(۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع

هر گه که یاد طرّه پیمان کند تو را
چون دم من شده است طبع زمان
که یک نی دید از شکرستانی؟
شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«جای خنده است سخن گفتن شیرین پیشت

(۱) استعاره، مجاز، کنایه، تلمیح

(۳) استعاره، ایهام تناسب، تلمیح، تناقض

۱۰- بیت زیر «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

«شود از مهر خموشی دل خامش گویا

(۱) ایهام، حس‌آمیزی

(۳) تشبیه، مراعات نظیر

که آب شیرین چو بخندی برود از شکر
(۲) تشبیه، ایهام، مجاز، حسن تعلیل
(۴) تشبیه، ایهام، استعاره، ایهام تناسب

جوش می در جگر خم ز سر بسته بود»

(۲) استعاره، تناقض

(۴) مجاز، اسلوب معادله

۱۱- ترتیب آرایه‌های «استعاره، تشبیه، پارادوکس و حسن تعلیل» در ابیات زیر کدام است؟

الف) دلم به پیش تو می‌خواست جان فرستادن

ب) ز میوه گرچه در این بوستان سبکباریم

ج) مگر ای زلف ز حال دلم آگه شده‌ای

د) خواهم اندر پایش افتادن چو گوی

(۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، د، ب، ج

ولی کبوتر جان را نبود قوت بال
همان چو سرو به آزادگی گرفتاریم
که پراکنده و شوریده و سرگردانی
ور به چوگانم زند هیچش مگوی

(۳) ج، د، ب، الف (۴) د، ب، الف، ج

۱۲- در کدام بیت، حذف فعل وجود ندارد؟

(۱) گر بر وجود عاشق صادق نهند تیغ

(۲) تو چه ارمغانی آری که به دوستان فرستی

(۳) گوش بر ناله بلبل کن و بلبل بگذار

(۴) هرگز آن دل بنمیرد که تو جانش باشی

گوید بکش که مال سبیل است و جان فدا
چه از این به ارمغانی که تو خویشتن بیایی
تا نگوید سخن از سعدی شیرازی به
نیکبخت آن که تو در هر دو جهانش باشی

۱۳- معنی واژه ردیف در کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) از دل سنگین لیلی کعبه جان ساختند

(۲) خضر را زخم نمایان گشت عمر جاودان

(۳) از هوسناکان حذر کن کاین گروه بی‌ادب

(۴) می‌توان دامان بوی گل گرفت از دست باد

از غبار خاطر مجنون بیابان ساختند
تیغ سیراب تو را روزی که عریان ساختند
مصر را بر یوسف بی‌جرم زندان ساختند
وای بر جمعی که وقت خود پریشان ساختند

- ۱۴ نقش واژه‌های مشخص شده د بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «راز همه کرد افشا، نموده رخ زیبا»
- (۱) قید، نهاد، مضاف‌الیه، مسند
(۲) هم پرده درش بنگر هم پرده نشینش بین»
(۳) مضاف‌الیه، مسند، مفعول، مسند
(۴) بدل، مفعول، مضاف‌الیه، مسند
- ۱۵ - درهمه ایات، مضاف‌الیه مضاف‌الیه، وجود دارد، به جز:
- (۱) خواهی که سرفراز شوی همچو زلف یار
(۲) هر کس که دید قامت آن سرو سیم تن
(۳) شد مدتی که دیده اختر شمار من
(۴) مرید جذبه بی‌اختیار منصورم
- ۱۶ - مفهوم «ان» در کدام واژه‌ها به ترتیب: «نشانه جمع، صفت فاعلی، نسبت، پسوند زمان» است؟
- (۱) روندگان، سخن‌سرایان، گیلان، خزان
(۲) مردان، کیان، سپندان، سپیده‌دمان
(۳) سخنگویان، گرگان، کوهان، بامدادان
(۴) نیاکان، خرامان، بابکان، نوبهاران
- ۱۷ - مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟
- (الف) نه هر آن غنچه که بشکفت گل سرخ شود
(ب) هنگام زراعت آنچه کشتستی [کشته‌ای]
(ج) هر که آزار روا داشت شد آزرده
(د) عمل گر دهی مرد منعم‌شناس
- (۱) الف، ب
(۲) الف، د
(۳) ب، ج
(۴) ج، د
- ۱۸ - متن زیر با همه ایات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:
- «عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن؛ که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»
- (۱) چو خشنود داری جهان را به داد
(۲) همه داد کن تو به گیتی درون
(۳) به داد و دهش کوش و نیکی سگال
(۴) اگر دادگر چند بی‌کس بود
- ۱۹ - مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق»
- (۱) عافیت می‌طلبی رو سر خودگیر که عشق
(۲) دل خواست تا برآید با عشق و برنیامد
(۳) نه مرد عشق او بودی دلا گفتیم و نشنیدی
(۴) خانه از پای بست ویران است
- روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ساختند»
قه‌رمانی است که از دار بود چو گانش
مردانه رفته باشی با عشق اگر برآیی
طریق عشق ورزیدی و حال خویشتن دیدی
خواجه در بند نقش ایوان است

- یت
- ۲۰ کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟
 «یک‌بار هم ای عشق من از عقل میندیش
 (۱) در کارگاه عشق است تدبیر عقل بیکار
 (۲) عقل گوید که از عالم وحدت مگذر
 (۳) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
 (۴) به زور عقل گذشتن ز خود میسر نیست
- ۲۱- مفاهیم «غبطه خوردن بر عاشق، پذیرفتن سختی عشق، فراغت به واسطه عشق، توکل» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
 الف) این که از لغزش مستانه نمی‌اندیشد
 ب) سمندر سالم از آتش بر آید
 ج) ای که با زلف و رخ یارگذاری شب و روز
 د) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود
 (۱) د، ج، الف، ب (۲) د، ب، ج، الف
- ۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند
 (۱) بسیار در دل آمد از اندیشه‌ها و رفت
 (۲) کرد تصویر تو را صورتگر چنین آرزو
 (۳) نقاش ازل نقش بدیعت چو بساخت
 (۴) این جهان آینه و هستی ما نقش و نگار
- ۲۳- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:
 «با اهل فنا دارد هر کس سر یک رنگی
 (۱) جان که نه عشقش بود آن بازی است
 (۲) اگر از کمنند عشقت بروم کجا گریزم
 (۳) مثال عاشق و معشوق شمع و پروانه است
 (۴) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش‌تر است
- ۲۴- ویژگی حماسه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟
 (۱) چرا رزم جُستی ز اسفندیار
 (۲) چو ده ساله شد در زمین کس نبود
 (۳) بر او [ضحاک] سال بگذشت مانا هزار
 (۴) فرستاد موبد بدان‌ها سوار
- ۲۵- در همه ابیات به عدم تعلق و وابستگی سفارش شده است؛ به جز:
 (۱) گر بو بری زان روشنی آتش به خواب اندر زنی
 (۲) تن را بدیدی جان نگر، گوهر بدیدی کان نگر
 (۳) خود را بیفشان چون شجر، از برگ خشک و برگ تر
 (۴) یک سو رو از گرداب تن، پیش از دم غرقه شدن
- ۱
- ۵
- بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را
 طوفان نمی‌کند گوش تعلیم ناخدا را
 که بسی دوست نما دشمن بدخواه بود
 ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
 مگر بلند شود دست و تازیانه عشق
- می‌توان یافت که دل تکیه به جایی دارد
 به اهل عشق باشد مهربان درد
 فرصت باد که خوش صبحی و شامی داری
 در بند تو افتادم و از جمله برستم
 (۳) ج، ب، د، الف (۴) ج، د، الف، ب
- دیوار زندگی را زین‌گونه یادگاران
 نقشی که آن نمی‌رود از دل نشان توست
 بست چندین صورت و صورت نسبت این آرزو
 از ساختن نقش دگر و پرداخت
 نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند؟
- باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد
 عشق نه بازی است که جان بازی است
 که خلاص بی‌تو بند است و حیات بی‌تو زندان
 سر هلاک نمداری مگرد پیرامون
 تا نمیری دست مهرش کوتاه از دامن مکن
- که او هست رویین تن و نامدار
 که یارست با وی نبرد آزمود
 به فرجام کار آمدش خواستار
 شتر خواست از دشت جهرم هزار
- کز شب روی و بندگی زهره حریف ماه شد
 این نادره ایمان نگر، که ایمان در او گمراه شد
 بی‌رنگ نیک و رنگ بد توحید و یک تویی بود
 زیرا بقا و خرمی زان سوی شش سویی بود

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶ - ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾:

- ۱) ولیّ شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...
- ۲) همانا ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس ایمان بیاورد ...
- ۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است ...
- ۴) بدرستی که خداوند سرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

۲۷ - « يَتْرَاكُم بِخَاَزِ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَ يَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطْرِ! »:

- ۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران بشمار می‌آید!
 - ۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران بشمار می‌آیند!
 - ۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها بوجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
 - ۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب بوجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!
- ۲۸ - « إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيهَا صَعْبَةٌ عَلَى الْهَوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا! »:

- ۱) آن از ماهیهای عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقمندان سخت است برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!
- ۲) او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
- ۳) او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقمندان، تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- ۴) آن از عجیب‌ترین ماهیهاست، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!

۲۹ - « إِنَّ مِنْ أَخْلَصِ النَّاسِ مَنْ تَجْرِي يَنْبَايِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ! »:

- ۱) از مردم با اخلاص‌تر کسی است که چشمه‌های حکمتی از قلب وی بر زبانش روانه شود!
 - ۲) کسی که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبانش جاری می‌شود، از خالص‌ترین مردم است!
 - ۳) از خالص‌ترین مردمان کسی است که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد!
 - ۴) کسی که چشمه‌های حکمت را از قلب خویش بر زبان روانه سازد، از با اخلاص‌ترین مردمان است!
- ۳۰ - « لَا تَسْتَشِرُ الْكَذَّابَ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ! »:

- ۱) با شخص کذاب مشورت مکن، زیرا او چون سراب است، دور را بر تو نزدیک می‌نمایاند و نزدیک را دور!
- ۲) دروغزن را مورد مشورت خویش قرار نده، چه او همچون سراب بعید را به تو نزدیک می‌نمایاند و قریب را دور!
- ۳) با شخص دروغگو مشورت نکن، چه او مانند سراب دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!
- ۴) کذاب را مشاور خود قرار مده، زیرا او مانند سراب است که بعید را به تو قریب می‌کند و قریب را از تو بعید می‌سازد!

۳۱ - « كُنْتُ أَفْكَرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ خُلِقْتَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَ كُلُّ مَا فِيهِمَا مِنْ دُونِ حِكْمَةٍ! »:

- ۱) با خویش در اندیشه‌ام که آیا امکان دارد این آسمان و زمین و همه چیز که در آنهاست بی‌حکمت خلق شود!
- ۲) با خودم فکر می‌کنم که آیا ممکن است، آسمان و زمین و هرچه در آن هست بی‌حکمت خلق شده باشد!
- ۳) با خود می‌اندیشیدم، آیا امکان دارد که آسمان و زمین و هر آنچه در آنهاست بدون حکمت خلق شده باشد!
- ۴) با خویشتن خود فکر می‌کردم آیا ممکن است این آسمان و این زمین و آنچه که در آن هست بدون حکمت خلق شود!

صفحة ٧

I - A

زبان عربی

۳۲- « هناك كلمات تجري على أقلام بعض الشعراء لأول مرة تدل على مفاهيم جديدة لم يكن يعرفها الآخرون! »:

- (۱) کلماتی وجود دارند که برای بار اول بر قلمهای بعضی از شاعران جاری می‌شوند درحالی‌که بر مفهوم جدیدی که دیگران آنها را نمی‌شناسند، دلالت دارد!
- (۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرا برای اولین مرتبه بر قلمهای خود جاری می‌کنند که بر مفاهیمی جدید دلالت می‌کند که آن را دیگران نمی‌شناختند!
- (۳) آنجا، کلماتی است که بعضی شاعران اولین مرتبه، بر قلمهایشان جاری می‌کنند و بر مفهوم جدید که دیگران آنها را نمی‌شناخته‌اند دلالت دارد!
- (۴) کلماتی هستند که بر قلمهای بعضی شعرا برای اولین بار جاری می‌شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می‌کنند که دیگران، آنها را نمی‌شناختند!

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) لیتتی رأیت جمیع الکتب: کاش همه کتابها را ببینم!
- (۲) لعل الخیر قد نزل علینا: شاید خیر بر ما نازل شود!
- (۳) لیت الامتحان قد انتهى: کاش امتحان تمام شود!
- (۴) لعل الصبر ینقذنا: شاید پایداری نجاتمان دهد!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) إنما من لم یلد و لم یولد، هو الله: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!
- (۲) جاءت الأم بالحبوب لفرأها الصغیرة: مادر با دانه‌ها نزد جوجه‌های کوچک آمد!
- (۳) ینفقون من أحسن ما یحبون أكثر من قبل: با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوست می‌دارند، انفاق می‌کنند!
- (۴) عند ما یلقى الخطیب محاضرة ینصت الحضار له: وقتی سخنران سخنرانی می‌کرد حاضران با سکوت به او گوش می‌کردند!

۳۵- « خفّاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز می‌باشد! »:

- (۱) الخفّاش الذی حیوان لبون وحید و هو قادر علی الطیران!
- (۲) حیوان الوحید اللبون لا یقدر علی الطیران هو الخفّاش!
- (۳) الخفّاش هو حیوان اللبون الوحید الذی یقدر علی الطیران!
- (۴) حیوان اللبون الوحید و هو قادر علی الطیران لیس الخفّاش!

■ ■ ■ إقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما یناسب النصّ:

حینما نذهب إلى المناطق الحارة قد نشاهد مناظر جذابة من بعيد، و بعد أن نقترّب منها، نرى أشجار النّخل الجميلة. كما أنّ لهذه الشّجرة أهمية مادية كبيرة، حيث یُشكّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السكان، كما أنّه غذاء رئيسی في بعض المناطق الصحراویة، و بعض أثمارها تُجفّف و تُرسل إلى مناطق أخرى!

للنّخل أنواع مختلفة، حيث یوجد حوالي ۱۵۰۰ نوع یختلف مع بعضها؛ فمن أنواعه نخيل التمر الذی یعتبر (= یعدّ) من أهمّها، و نخيل الزّیت الذی یستعمل في صنع الصّابون و موادّ التجمیل! یبلغ ارتفاع النّخل ۲۷ متراً و جذعه خشن جداً، لأنّه عبارة عن بقايا غصن النّخل الذی یسقط أو یقطع عند نموّ الشجرة الكثير!

۳۶- عین الصحیح:

- (۱) یُجفّف الثَّمَر في المناطق الّتی یُرسل إليها!
- (۲) نرى النّخل جدًّا من البعيد و من القریب!
- (۳) إن كان الثَّمَر أساسًا للمعیشة لا یُرسل إلى المناطق الأخری!
- (۴) بعض ساكنی المناطق الصحراویة لا یستطیعون أن یأكلوا إلا الثَّمَر!

۳۷- عین الصحیح عن شجرة النخل:

- (۱) یبلغ ارتفاعها إلى سبعة و عشرين مترًا لكن غصونها أكثر طولًا و خشونة!
- (۲) أنواعه متعدّدة تصل إلى ألف و خمسمائة ولكن أثمارها من نوع واحد!
- (۳) لا منطقة في الأرض إلا و فیها الثَّمَر یُعرف كمادّة غذائیة!
- (۴) أهمّ أنواعها نخیل الثَّمَر و نخیل الزّیت!

۳۸- عین الخطأ: من فوائد النّخل أنه ...

- (۱) مناظره رائعة جدًّا في المناطق الحارّة الّتی لا نرى فیها أشجارًا خضراء!
- (۲) مادّة غذائیة مفیدة ینمو فی المناطق الباردة و تعتبر ثمرته غذاءً رئيسیًّا!
- (۳) تُصنع من ثمرته موادّ تستعمل فی زینة و تجمیل النّاس!
- (۴) تُستخدم ثمرته فی الموادّ الّتی نحن بحاجة إليها للنّظافة!

۳۹- عین الخطأ: جذع النّخل خشن جدًّا لأنّه ...

- (۱) یفرق رأس الغصن و انتهاؤه فیقطع رأسه فقط!
- (۲) عندما یجفّ الغصن لا یسقط من الجذع إلا رأسه!
- (۳) یقطع الفلاحون الغصن القدیّم بعض الأحيان و یبقى أثره!
- (۴) النّخل هكذا فی خلقته و هو ما بقى من جذوع تسقط!

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲):

۴۰- «نشاهد»:

- (۱) مزید ثلاثی (حروفه الأصلیة: ن ش ه) - معلوم / مع فاعله جملةً فعلیةً
- (۲) مضارع - للمتكّم مع الغیر - مزید ثلاثی / فعل و مع فاعله جملةً فعلیةً
- (۳) فعل مضارع - مزید ثلاثی (من وزن «فاعل») - مجهول / فعلّ و مفعوله «مناظر»
- (۴) للمتكّم وحده - مزید ثلاثی (مصدره: مشاهدة، من وزن مفاعلة) / مع فاعله جملةً فعلیةً

۴۱- «ترسل»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - معلوم / فعلّ و جملته فعلیةً
- (۲) للمخاطب - مزید ثلاثی (مصدره على وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جملةً فعلیةً
- (۳) للغائبة - مزید ثلاثی (ماضیه: «أرسل» على وزن أفعال) - مجهول / فعل و الجملة فعلیةً
- (۴) مضارع - للمخاطب - مزید ثلاثی (حروفه الأصلیة: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلیةً

۴۲- «ارتفاع»:

- (۱) مفرد مذکر - مصدر (من وزن انفعال) / فاعل لفعل «یبلغ»
- (۲) اسم - مفرد مذکر - مصدر (من وزن افتعال) / فاعل لفعل «یبلغ»
- (۳) مفرد مذکر - فعله «ارتفع» على وزن «انفعال» / مضاف، و المضاف إليه «النخل»
- (۴) اسم - جمع مكسّر أو تكسیر - حروفه الأصلیة «ر ف ع» / مضاف و المضاف إليه «النخل»

۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا!
- (۲) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!
- (۳) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْأَخْرِيِّنَ فِي الْحَيَاةِ!
- (۴) اِتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لَكِي يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین الصحيح للتوضیحات التالية:

- (۱) إن لم تُمَطَّرِ السَّمَاءُ فَنُوجَاهُ ... = (الجافّ) (۲) مكانُ جَعَلَ الْأَقْدَامُ هُوَ ... = (الوطأة)
 - (۳) ... هُوَ الْجِزءُ الَّذِي نَأْكُلُهُ مِنَ الْفَاكِهِةِ = (النوى) (۴) ... يَقِفُ فِي الشَّارِعِ لِرِعَايَةِ الْمُرورِ = (الشرطة)
- ۴۵ - عین نوع الجمع يختلف عن الباقي:

- (۱) رأيت هؤلاء المؤمنين في المسجد!
 - (۲) علينا أن نرحم المساكين!
 - (۳) شاهدت الطلاب جالسين في الصف!
 - (۴) اتحاد المسلمين يسبب تقدّمهم!
- ۴۶ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) أتقى النَّاسِ مَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ!
 - (۲) كان من بين أصدقائي مَنْ هُوَ أَنْجَحُ التَّلَامِيذِ!
 - (۳) أعلم أن مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ فَهُوَ عَلِيمٌ!
 - (۴) إنَّ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ أَحْسَنَ لَوْنٍ لِأَلْبِسَةِ الْمَمْرُضَاتِ!
- ۴۷ - عین مضارعاً ليس معادلاً للالتزامي الفارسي:
- (۱) أمرنا بأن لا نغضب، ولكننا نغضب، و هذا الأمر شائع بيننا!
 - (۲) لعَلَّ الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و التماثيل!
 - (۳) كأنَّ هذا الجبل أعلى من بقية الجبال، ليتني أصدع إلى رأسه!
 - (۴) ليتنا نقرأ آراء عدة كُتَّابٍ حول هذا الموضوع لنأخذ نتيجة صحيحة!
- ۴۸ - عین الصحيح عن « لا » النافية للجنس:

- (۱) لا حياة و عفاف و أدبٌ إلا لعقلٍ ثابت!
 - (۲) لا العزة إلا لربنا الرحيم الذي له كل شيء!
 - (۳) لا أتذكر زمانَ ذهابنا إلى تلك الجولة العلمية!
 - (۴) لا شعبٌ من شعوب العالم إلا و له طريقةٌ للعبادة!
- ۴۹ - عین المصدر لا يبيّن نوع الفعل:

- (۱) يا أصدقاء أوفوا بعهدكم وفاء جميلاً!
 - (۲) شجّعنا أصدقاءنا في المسابقة تشجيعاً كثيراً!
 - (۳) إن كنت تلميذاً عاقلاً فلا تُضَيِّعْ أوقانتك تضييعاً!
 - (۴) إنَّ العطارَ يشمُّ رائحة المسك شماً دقيقاً و يعرفه!
- ۵۰ - عین ما فيه الحال:

- (۱) جاء لنا مدعوون كثيرون هم تناولوا الطعام في ساعة متأخرة!
- (۲) جاء ضيوف كثيرون و جاء صاحب البيت و استقبلهم بحفاوة!
- (۳) جاء الضيوف الكثيرون و هم يتكلمون عن ذكريات الضيافة!
- (۴) جاء لنا المدعوون الكثيرون حين كُنَّا نتكلم مع أصدقائنا!

ه

- ۵۱ برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل بستن به آن‌ها، کدام فرایند لازم است؟
 (۱) هر فرد با بینش و نگرش خاص خود باید به سراغ هدفی برود و آن را انتخاب کند.
 (۲) تنها هدف‌هایی باید انتخاب شوند که میل بی‌نهایت‌طلبی درون انسان را آرام کنند.
 (۳) باید ارزش هدف‌ها مشخص شود و متناسب با ارزشی که دارند به آن‌ها رتبه داده شود.
 (۴) هدف‌های زندگی به اصلی و فرعی تقسیم شوند و فقط هدف‌های اصلی مورد توجه قرار گیرند.
- ۵۲- فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه عواملی دارد و کدام آیه شریفه، به کمال آن اشاره نموده است؟

- (۱) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...﴾
 (۲) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...﴾
 (۳) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً...﴾
 (۴) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً...﴾

- ۵۳- کدام موضوع، نشان می‌دهد خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است؟
 (۱) راه‌رستگاری و شقاوت برای انسان در مسیر رشد و کمال تبیین گردیده است.
 (۲) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده شده است.
 (۳) عوامل رشد و کمال و همچنین عوامل سقوط و گناه به انسان نشان داده شده است.
 (۴) امکان شناخت سرمایه‌ها و استعداد‌های انسان و شناخت موانع حرکت برای او مشخص گردیده است.
- ۵۴- حال کسانی که در عبادت مشمول عبارت شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ هستند در مواجهه با سنت ابتلاء چگونه است؟

- (۱) ﴿انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾
 (۲) ﴿اطْمَأَنَّ بِهِ﴾
 (۳) ﴿هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾
 (۴) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ﴾

- ۵۵- دعا و نیایش به درگاه الهی، چگونه موجب بهره‌مندی انسان از امداد الهی می‌شود؟
 (۱) غفلت از خداوند را می‌کاهد و محبت او را در قلب انسان تقویت می‌کند.
 (۲) ریشه درخت اخلاص و بندگی را تقویت نموده و به تدریج آن را آبیاری می‌کند.
 (۳) به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد و گرفتار دام او نمی‌شود.
 (۴) به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که در شرایط سخت گرفتار باطل نمی‌شود.
- ۵۶- آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُنْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...﴾ بیانگر کدام موارد است؟

- (۱) توحید در ربوبیت - هدایت و امداد الهی
 (۲) توحید در ربوبیت - قدر و قضای الهی
 (۳) توحید در خالقیت - هدایت و امداد الهی
 (۴) توحید در خالقیت - قدر و قضای الهی

- ۵۷- کدام مورد، مفهوم عبارت شریف ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ را بیان نموده است؟

- (۱) ﴿قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّكُمْ كُلُّ شَيْءٍ﴾
 (۲) ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ﴾
 (۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
 (۴) ﴿يَسْأَلُهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

- ۵۸ اکنون که می‌دانیم « همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم به دم » شایسته است، چگونه دعا کنیم؟
- (۱) إِنَّ صَلَاتِي وَ نَسْكَي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 - (۲) رَبِّ ارْجِعْ عَلَيَّ أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ
 - (۳) اللَّهُمَّ لَا تَكْلِنِي إِلَيَّ نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا
 - (۴) اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
- ۵۹- کدام مورد، بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ﷺ) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (علیه السلام) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟
- (۱) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
 - (۲) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - دل‌های کور و خالی از کدورت
 - (۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
 - (۴) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - دل‌های کور و خالی از کدورت
- ۶۰- وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه‌ای به آن‌ها می‌کند؟
- (۱) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»
 - (۲) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»
 - (۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»
 - (۴) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»
- ۶۱- معرفی امام علی (علیه السلام) به عنوان جانشین پیامبر اکرم (ﷺ) برای اولین بار، هم‌زمان با نزول کدام آیه قرآن بود؟
- (۱) ای پیامبر عشیره خود را انذار کن.
 - (۲) آنچه بر تو از خدا نازل شده را ابلاغ نما.
 - (۳) از خدا و پیامبر و اولی‌الامر اطاعت کنید.
 - (۴) خدا اراده کرده شما را از ناپاکی دور کند.
- ۶۲- امام حسین (علیه السلام) در زمان معاویه کدام روش را پیش گرفت؟
- (۱) به روش پدر بزرگوارش در زمان خلفا در عین مخالفت، هر جا که از او کمک می‌خواستند، آنان را یاری می‌نمود.
 - (۲) با همان روش برادر بزرگوارش به مدت ده سال علیه معاویه جهاد نکرد، ولی با انتقادهای شدید از او مردم را آگاه می‌نمود.
 - (۳) سکوت نکرد، روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت نرود و علیه او قیام کند.
 - (۴) تا زمانی که معاویه زنده بود گوشه‌گیری در پیش گرفت و خود را ملزم به اجرای قرارداد صلح با معاویه و یزید می‌دانست.
- ۶۳- کدام مورد اعتقاد کسانی است که ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ...﴾ را باور نموده‌اند و آنان جهان آخرت را چگونه توصیف می‌کنند؟
- (۱) مرگ را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پی دارد - «لَهْيَ الْحَيَوَانُ»
 - (۲) مرگ را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پی دارد - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»
 - (۳) زندگی چند روزه دنیا بی‌ارزش و کم اعتبار است و لایق دل بستگی نیست - «لَهْيَ الْحَيَوَانُ»
 - (۴) زندگی چند روزه دنیا بی‌ارزش و کم اعتبار است و لایق دل بستگی نیست - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»

- ۲ ۵
- ۶۴ از اینکه پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا، در دنیا امکان پذیر نیست؛ چه چیزی فهمیده می شود و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟
- ۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - ۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - ۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 - ۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
- ۶۵- قرآن کریم چه کسانی را انسان های ناسپاس نامیده و در مورد آنان چه می فرماید؟
- ۱) با عقل خود در پیام الهی تفکر نمی کنند و دچار انحراف می شوند - «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»
 - ۲) با عقل خود در پیام الهی تفکر نمی کنند و دچار انحراف می شوند - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
 - ۳) با دست خالی دنیا را ترک کرده و به دیار آخرت بروند - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
 - ۴) با دست خالی دنیا را ترک کرده و به دیار آخرت بروند - «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»
- ۶۶- با پایان یافتن دوران زندگی انسان ها در این جهان، بلافاصله کدام حادثه اتفاق می افتد؟
- ۱) واقعه سهمگینی که ناگهانی رخ داده و همه را غافلگیر می کند.
 - ۲) حضور فرشتگان الهی و اعضا و جوارح بدن انسان که شاهدان هستند.
 - ۳) نورانی شدن زمین و روشن شدن آن که برای پدیدارشدن اعمال است.
 - ۴) رسیدگی به اعمال همه انسان ها از کوچک و بزرگ که بر مبنای عدل است.
- ۶۷- قرآن کریم خودنمایی و افراط در آراستگی را «تبرج» می نامد و آن را کاری جاهلانه می شمرد. کدام مورد، پیامد این رفتار را بیان نموده است؟
- ۱) به دست آوردن مقبولیت ظاهری و خارج شدن از اعتدال و میانه روی
 - ۲) شکست خوردن در مقابل تمایلات پست درون خود و تسلیم شدن در برابر آن ها
 - ۳) غفلت انسان از هدف زندگی و مشغول شدن به آنچه سبب دوری از خدا می شود.
 - ۴) اثبات وجود خود برای دیگران و انجام اموری که ضعف شخصیتی را به همراه دارد.
- ۶۸- چرا شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت، او را گام به گام به سمت گناه می کشاند و حيله تسویف چه مشکلی برای فرد ایجاد می کند؟
- ۱) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه ام پذیرفته نیست - ناامیدی از توبه
 - ۲) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه ام پذیرفته نیست - عادت به گناه
 - ۳) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - ناامیدی از توبه
 - ۴) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - عادت به گناه
- ۶۹- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «شیطان می خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»؟
- ۱) «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
 - ۲) «أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»
 - ۳) «الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا»
 - ۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

- ۷۰ - حاکم شدن سنت بین شده در کدام آیه شریفه، موجب فراموش کردن استغفار، در زندگی بندگان می‌شود؟
- ۱) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 ۲) «وَنَبَلُّوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِنَّا تُرْجَعُونَ»
 ۳) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
 ۴) «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- ۷۱ - قرآن کریم چه توصیه‌ای برای دختران و پسران، قبل از ازدواج، بیان نموده است؟
- ۱) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد.
 ۲) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد.
 ۳) عفاف پیشه کنند تا خداوند رزق و روزی آنان را به بهترین شکل توسعه دهد.
 ۴) ایمان داشته باشند تا خداوند رزق و روزی آنان را به بهترین شکل توسعه دهد.
- ۷۲ - کدام عامل، موجب یکپارچگی اروپا شد و کدام عامل موجب انحراف این تمدن گردید؟
- ۱) پذیرش عقاید رهبران کلیسا و رعایت آداب و رسوم تبلیغ شده - اعتقادات نادرست مبلغان مسیحی
 ۲) پذیرش عقاید رهبران کلیسا و رعایت آداب و رسوم تبلیغ شده - مخالفت با نظریات دینی و مذهبی
 ۳) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و اعتقاد به یک دین الهی - مخالفت با نظریات دینی و مذهبی
 ۴) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و اعتقاد به یک دین الهی - اعتقادات نادرست مبلغان مسیحی
- ۷۳ - دستور امیرالمؤمنین (علیه السلام) که فرمود: «یا معشر التجار الفقه ثم المتجر» لزوم کدام مورد را بیان نموده است؟
- ۱) آشنایی با قوانین دینی کسب و کار قبل از ورود به عرصه معاملات برای جلوگیری از کسب حرام
 ۲) جلوگیری از بی‌اعتمادی عمومی به تجار برای پیشگیری از آلوده شدن اقتصاد جامعه به ربا
 ۳) اجتناب از مصرف‌گرایی برای آشنایی مردم با احکام دین در مورد خرید و فروش کالا
 ۴) آشنایی با احکام تجارت برای جلوگیری از ایجاد مشاغل کاذب مانند واسطه‌گری
- ۷۴ - مرجع تقلید علاوه بر تخصص در فقه باید دارای چه شرایطی باشد تا مشروعیت پیدا کند و در غیر این صورت پیروی از دستورات وی چه حکمی دارد؟
- ۱) باتقوا، عادل و زمان‌شناس باشد - بنا به احتیاط جایز نیست.
 ۲) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد - بنا به احتیاط جایز نیست.
 ۳) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد - حرام است.
 ۴) با تقوا، عادل و زمان‌شناس باشد - حرام است.
- ۷۵ - در کدام یک از سفرهای پنج روزه زیر، مسافر باید نمازش را تمام بخواند؟
- ۱) مسافت رفت او ۳ فرسخ و مسافت برگشت ۸ فرسخ باشد.
 ۲) رفت او کمتر از ۴ فرسخ و برگشت کمتر از ۸ فرسخ نباشد.
 ۳) رفت و برگشت او جمعاً ۸ فرسخ و رفت او بیش از نیمی از آن باشد.
 ۴) مسافت رفت و برگشت او هر کدام کمتر از ۴ فرسخ و بیشتر از ۸ فرسخ نباشد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After breaking his leg in the skiing accident, ----- to cut short his vacation and go back home.
 1) forced 2) he forced 3) that forced 4) he was forced
- 77- I ----- to save the man if I knew how to swim.
 1) tried 2) will try 3) would try 4) had tried
- 78- The boss would get mad if you leave early again, so ----- ask for his permission first.
 1) you should 2) you might 3) would you 4) you are going to
- 79- -----, I have no idea where I would like to vacation this summer.
 1) I am honest 2) Be honest 3) To be honest 4) Honest I am
- 80- I ----- what I would be doing now in this strange country without your kind help.
 1) suppose 2) wonder 3) prefer 4) hate
- 81- He was absolutely -----, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
 1) proud 2) skillful 3) monolingual 4) incomprehensible
- 82- The education offered beyond high school, especially at a college or university, is technically known as ----- education.
 1) higher 2) creative 3) advanced 4) intermediate
- 83- We cancelled our camping trip because the weatherman said the ----- of heavy rain was very high.
 1) variety 2) strength 3) beginning 4) likelihood
- 84- Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could ----- speak three foreign languages very fluently.
 1) widely 2) actually 3) hopefully 4) necessarily
- 85- I am more on the side of people who ----- health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.
 1) hang 2) leave 3) value 4) identify
- 86- A: How would you ----- Tim?
 B: He said he'd have on a red shirt, didn't he?
 1) recognize 2) remind 3) discover 4) expect
- 87- Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year. -----, after all.
 1) Actions speak louder than words
 2) Cut your coat according to your cloth
 3) God helps those who help themselves
 4) Don't count your chickens before they hatch

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together (88) ----- . Having a team of people attack a project (89) ----- several advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider (90) ----- of knowledge, expertise, and skills than any single group (91) ----- is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources (92) -----, a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

- | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------|
| 88- | 1) that a team is formed | | 2) and so forming a team | |
| | 3) but forms a team | | 4) and form a team | |
| 89- | 1) offers | 2) to offer | 3) which offers | 4) is offered by |
| 90- | 1) item | 2) range | 3) means | 4) function |
| 91- | 1) section | 2) mission | 3) member | 4) responsibility |
| 92- | 1) are available | | 2) than they are available | |
| | 3) that are available | | 4) which they are available | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men, which has been proven to cause many health problems and to shorten lives.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.

- 93- **The passage would most probably continue with a discussion of -----.**
- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
 - 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
 - 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
 - 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever-changing world
- 94- **It can be understood from the passage that the author considers cigarette smoking to -----.**
- 1) become more common among women than it is now among men
 - 2) have a relationship with the amount of stress in people's lives
 - 3) be more harmful to women than to men
 - 4) be a culture-related habit
- 95- **It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by -----.**
- 1) doing housework
 - 2) giving their jobs to women
 - 3) working jobs with more responsibility
 - 4) taking better care of their health problems

96- Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller.
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their past habits.

PASSAGE 2:

The advantages or positive points of e-readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e-readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in-built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e-reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read *Jane Eyre* as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know: others can't see what we are reading. Not only that, most e-books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e-book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. 'Real' books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97- The author seems to believe that -----.

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99- The name "*Jane Eyre*" in paragraph 2 is most probably -----.

- | | |
|----------------------|---|
| 1) an author's name | 2) a book title |
| 3) an e-reader brand | 4) a text that is difficult to understand |

100- What does the word "that" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) making notes | 2) the page we were reading |
| 3) the reading act | 4) the meaning of unknown words |